МКДОУ «Сухобузимский детский сад №3»

 комбинированного вида

**План по самообразованию**

**НА ТЕМУ**

**Развитие двигательной активности детей раннего возраста посредством подвижных игр**

**2024-2025гг.**

Инструктор по

физической

культуре:

Караськова Г.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Развитие двигательной активности детей раннего возраста посредством подвижных игр |
| **Период** **изучения** | 01.09-31.05 |
| **Актуальность** | В ФОП ДО (22.3.1) подчеркивается важность обогащения двигательного опыта детей, а также поддержания желания детей играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах.Физическое развитие детей, является одной из основ его полноценного развития. К одному из условий нормального роста и развития ребенка раннего возраста, повышения сопротивляемости его организма, является достаточная двигательная активность. Двигательная активность, как основа жизнеобеспечения детского организма, оказывает воздействие на рост и развитие нервно-психического состояния, работоспособность всей системы организма ребенка. В раннем возрасте ребенок начинает овладевать основными движениями, и эта потребность в движении и их смене возрастает, но, с другой стороны, у детей раннего возраста движения еще недостаточно координированы. Дети в этом возрасте часто неуклюжи, им тяжело сохранять равновесие и правильно выполнять некоторые виды движений (лазание, подпрыгивание, перешагивание, игры с мячом и др.) Одним из средств развития движений и способом удовлетворения двигательной потребности детей раннего возраста, является подвижная игра и двигательные упражнения. Они привлекают детей своей игровой основой, сюжетом, эмоциональностью, способствуют развитию интереса к двигательной деятельности. Подвижные игры и двигательные упражнения направлены на развитие психических процессов (внимание, память, речь), развитие личностных качеств (инициативность, самостоятельность, активность, дружелюбие). В подвижных играх и двигательных упражнениях дети приобретают определенный двигательный опыт, а также опыт партнерского взаимодействия с другими детьми, взрослыми. |
| **Цель** | Создание условий для развития двигательной активности детей раннего возраста посредством подвижных игр. |
| **Задачи** | 1. Изучить подвижные игры как средство развития двигательной активности детей раннего возраста;2. Подобрать педагогическую диагностику актуального уровня физического развития детей раннего возраста;3. Разработать поэтапный план работы с детьми раннего возраста для развития их двигательной активности посредством подвижных игр;4. Обогатить двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползанье, лазанье, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения; 5. Развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;6. Поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;7. Формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;8. Создание РППС (физкультурного уголка). |
| **Планируемые результаты** | 1. Повышение компетентности в вопросе развития двигательной активности детей раннего возраста посредством подвижных игр;2. У ребёнка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры. |
|  | 1 этап – отбор и изучение актуальной информации по теме; 2 этап – составление плана работы3 этап – реализация плана работы4 этап – подведение итогов |

**План по самообразованию на 2024 - 2025 год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ЭТАП | **ОТБОР И ИЗУЧЕНИЕ АКТУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ** |
| Период реализации 1-го этапа | **Сентябрь. Октябрь 2024 года** |
| Список источников для изучения | Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста. 2-3 года. ФГОС ДО, 2022Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Методическое пособие, 2020Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет, 2020Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (2-3 года), 2017Токаева Т.Э., Бояршинова Л.М., Троегубова Л.Ф. Технология физического развития детей 1-3 лет, 2017Борисова М.М. Подвижные игры с детьми раннего возраста // СДО. 2012. №2.  |
| 2 ЭТАП | **СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ** |
| Период реализации 2-го этапа | **Ноябрь 2024года** |
| **С детьми** | **С Родителями** | **С педагогами** |
| Проведение вводногопедагогического анализапо показателям,связанных с физическим развитием, диагностики,которая выбрана ДОО | Знакомство родителей с методами развития двигательной активности детей в дошкольном учреждении | Посещение занятий у воспитателей своего ДОУ, показ открытых занятий |
| Определение порядка работы (занятия, упражнения и т.д.) по развитию двигательной активности детей раннего возраста посредством подвижных игр, например:- Д/и по формированию представлений о здоровом образе жизни, например «Мой день», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила гигиены» и т.д.- РН подвижные игры, например «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Курочка», «Лошадки» и т.д.- Музыкальные подвижные игры, например «Замри», «Танец на газетке», «Кошки-мышки» и т.д.- Игры на развитие умения ползать, ходить и бегать в определенном направлении, например «Догоните меня», «К Куклам в гости», «Доползи до погремушки», «По ровненькой дорожке», «Подползи под воротца», «Поезд» и т.д.- Игры на развитие ловкости и внимания, например «Лови мяч», «Самолеты», «Найди игрушку», «Пройди по дорожке», «Кинь в корзину мяч», «Раздувайся пузырь» и т.д.- Игры на развитие умения ориентировки в пространстве, например «Беги ко мне», «Снег, снег кружится», «Машины», «Где звенит?», «Солнышко и дождик», «Карусель» и т.д.- Игры на развитие умения прыгать на двух ногах, например «Зайка серенький сидит», «Птички-невелички», «Мячики» и т.д.- Игры на развитие умения ходить, высоко поднимая ноги и перешагивание через предметы, например «Поднимай ноги выше», «Собачка жучка», «Болото» и т.д.- Игры с использованием спортивного инвентаря, например эстафеты, «Поход в лес» и т.д. | Консультации «Подвижные игры для малышей» и «Физическое развитие детей в группе раннего возраста», буклет «Подвижные игр для детей раннего возраста», картотека подвижных игр для детей 1,5-3 лет для родителей | Доклад на педагогическом совете, презентация на методическом объединении |
| Создание РППС (физкультурного уголка) для самостоятельной деятельности детей. Создание масок животных для подвижных игр  | Фотовыставка «Мы играем» |  |
| Проведение итоговогопедагогического анализапо показателям,связанных с физическим развитием, диагностики,которая выбрана ДОО |  |  |
| 3 ЭТАП | **РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА РАБОТЫ** |
| Период реализации 3-го этапа | **Декабрь 2024года, Январь, Февраль, Март 2025 года** |
| **Вводный** педагогический анализ по показателям, связанных с физическим развитием, диагностики, которая выбрана ДОО | **Выводы** |
|  |
| **Название мероприятия** | **Самоанализ** |
| Досуг «Вечер любимых подвижных игр»*(Скрытая съемка на видео)* |  |
| Спортивный праздник «Народные подвижные игры»*(Приходит герой-ведущий в русском национальном костюме)* |  |
| Музыкальный игровой вечер *(Приходит герой-ведущий)* |  |
| Малышкиниада*(Как спартакиада, только для малышей, с использованием спортивного инвентаря)* |  |
| 4 ЭТАП | **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ** |
| Период реализации 4-го этапа | **Апрель, Май 2025года** |
| **Итоговый** педагогический анализ по показателям, связанных с физическим развитием, диагностики, которая выбрана ДОО | **Выводы** |
|  |
| **Итоговое мероприятие (форма и название)** | **Участники** |
| Развлечение с родителями «Путешествие в Спортляндию» | Дети, педагоги, родители |
| Подробная картотека с фотографиями «Проведение подвижных игр для детей раннего возраста на развитие из двигательной активности» | Дети, педагоги |