**Открытое занятие по физической культуре**

**«Богатыри земли Русской.**

**Цель:**

Развивать у детей интерес к занятиям физкультурой, народным видам борьбы и бытовым занятиям россиян.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей с историческим прошлым России.
2. Создать условия для физического развития.
3. Развивать умения технично, точно, выполнять физические упражнения.
4. Осуществлять взаимосвязь физической культуры с народными традициями.
5. Использовать элемент костюмированного представления.
6. Совершенствовать координацию движений, формировать самоконтроль, самостоятельность и меткость у детей, мелкую моторику пальцев, ориентировку в пространстве.
7. Воспитывать патриотические чувства, дружеские взаимоотношения.
8. Поощрять соблюдение правил в подвижной игре.
9. Продолжать применять (карусель) занятия в парах под фронтальным руководством по сигналу педагога, партнерское взаимодействие в команде.
10. Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности, следовать инструкции, слышать и выполнять указания, соблюдать дисциплину.

 **Ход занятия:**

Звучит песня «Про богатырей». Дети заходят в костюмах богатырей в зал, проходят круг, встают возле стульчиков.

Ведущая: Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы!

Как вы думаете, почему я вас так назвала и почему сегодня звучала такая песня? (ответы детей) А вы знаете, кто такие богатыри? (ответы детей). Богатыри - это русские воины, которые всегда готовы были охранять свою Родину при надвигающейся опасности. Конечно, это былинные богатыри. Наша Россия **сильна тем**, что каждый год вырастают в русских городах и селах новые богатыри, которые в случае опасности всегда смогут встать на защиту родной земли. Давайте, посмотрим какие – же были богатыри. *(Презентация)*.

А вы хотите быть такими богатырями? (ответы детей)

Сегодня я вас приглашаю на увлекательное состязание. Мы докажем, что не перевелись еще на Руси богатыри - люди **сильные и смелые**, а также будущие полководцы - люди смышленые и умные. А игры у богатырей на Руси назывались богатырскими забавами. И так, начинаем богатырские забавы, нам нужно выбрать воеводу в одной команде и в другой. А кто такой воевода? (дети отвечают и выбирают).

Ведущая: Чтобы подготовиться к соревнованиям, нам нужно выполнить разминку (приглашаю одну команду встать в круг, а другую команду к ним в пары, лицом друг к другу).

1. «Богатырь». Богатырь – вот он каков: (дети стоят в кругу) Он силен, он здоров, (показывают силача). Он из лука стрелял, (показывают стрельбу из лука). Метко палицу бросал, (выполняют замах и бросок). На границе стоял, (показывают). Зорко - зорко наблюдал (подносят руку ко лбу, глядят вдаль). Подрастем и мы, смотри, (Поднимают руки высоко вверх). Станем, как богатыри! (Руки на пояс).
2. Дружно встанем – раз, два, три – (дети шагают на месте). Мы теперь богатыри! (руки согнуты в локтях, показывают силу). Мы ладонь к глазам приставим, (правую руку подносят козырьком к глазам). Ноги крепкие расставим, поворачиваясь вправо – оглядимся величаво (повороты вправо, влево). И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек, и направо, и ещё, через левое плечо. Дружно встанем – раз, два, три – (встали ровно, выпрямили спинки). Мы теперь богатыри!

 Наклонились влево – вправо (руки на поясе, наклон влево - вправо). Получается на славу!

1. «Богатырский конь». Конь меня в дорогу ждёт (руки за спиной сцеплены в замок), бьет копытом у ворот (ритмично по очереди поднимаем ноги, согнутые в колене. На ветру играет гривой, согнутые в колене ноги) пышной, сказочно красивой. Быстро на седло вскочу. Не поеду – полечу (покачиваем головой) цок, цок, цок, цок (подскакиваем на месте) цок, цок, цок, цок. Там, за дальнею рекой, (руки полусогнуты в локтях) помашу тебе рукой (перед собой, машем рукой).
2. «Молодцы-удальцы». Мы устали, засиделись, (выполнять движения в соответствии с текстом) нам размяться захотелось. То на стену посмотрели, то в окошко поглядели. Вправо, влево поворот, А потом наоборот. Приседанья начинаем, ноги до конца сгибаем. Вверх и вниз, вверх и вниз, приседать не торопись. И в последний раз присели, А теперь на место сели. У нас в группе – молодцы! Как один все – удальцы!

Ведущая: А теперь прошу команды занять свои места.

Внимание, внимание! Начинаем соревнование.

**Первая забава:**

Воспитанием в княжеских дружинах занимались опытные, бывалые, суровые дядьки, воспитывали играми, что было замечательной идеей. Игры были разнообразны, но самой любимой игрой была *«Чура»*, где дети палками водили мяч.

(По сигналу первый участник каждой команды ведет палкой мяч до конуса и обратно, передает эстафету следующему игроку, выигрывает та команда, которая первой закончит эстафету, победителям фишка).

**Вторая забава:** *«Шапочный бой»*

Весьма популярным видом единоборств, в котором состязались мальчишки, и взрослые парни, были шапочные бои.

(В этом бою, два участника от разных команд, стараются схватить шапку соперника и бросить её на землю (победителю фишка, хвалю детей).

**Третья забава:** *«Помогай другу везде, не оставляй его в беде»*.

Описание конкурса: участник команды наклоняется, ему на спину кладут мягкую игрушку **нужно** дойти до цели и передать следующему участнику.

**Четвертая забава:**

Ведущая: Позабавьте-ка вы нас, добры молодцы,

Глазом зорким, рукой твёрдою!

(участники должны, добежать до *«огневого»* рубежа, бросив мячи, поразить им цель *(кеглю в обруче)* и передать эстафету следующему участнику (фишка тому, кто попал).

**Пятая забава:** *«Сортировка денег»*

Ведущая: Кроме состязаний дружинники занимались торговлей в других странах и княжествах и обменивали разные товары на деньги. И я вам предлагаю посостязаться в такой забаве «Сортировка денег» (фишка победившей команде).

Ведущая: Теперь я предлагаю нашим богатырям отдохнуть, но поработать головой, *отгадывать загадки*:

1. Главное оружие Соловья-разбойника *(свист)*

2. Тара для чудес *(решето)*

3. Царское головное отличие *(корона)*

4. Богатырская цифра *(три)*

5. Головной убор рассчитанный на шута *(колпак)*

6. Ведьмолет *(метла)*

7. Змей по батюшке *(Горыныч)*

8. Рубашку такую не вяжут, не шьют, её из колечек железных плетут *(кольчуга)*

9. Железная шапка с острым концом *(шлем)*

 Ведущая: Я предлагаю вам встать в круг. Скажите ребята, кем вы сегодня были? (богатырями). Что вы узнали о них, об их жизни? В какие новые игры вы сегодня играли? Вам было трудно выполнять задания богатырские? Кому вы расскажите о нашем задании? Ребята, вы сегодня были большие молодцы! Наше занятие закончено, я попрошу вас повернуться друг за другом и под музыку пройти по кругу и пойти к себе в группу.