**Занятие с элементами КСО по физической культуре**

**с детьми разновозрастной группы:**

Младшая группа;

Средне – старшая группа;

Старше – подготовительная группа.

**Цель:** Развивать партнерскую работу с малым мячом.

**Задачи:**

Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать взаимодействие разновозрастных детей, создать доброжелательную атмосферу, доставить радость детям. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе с дополнительным заданием и беге врассыпную; развивать ловкость при прокатывании и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер; повторить прыжки в длину с места, продолжать знакомить с играми-эстафетами в стиле народного творчества.

**Ход занятия:**

**1часть.**

Дети входят в зал. По команде строятся в колонну по одному, идут по кругу маршевым шагом под бубен, идут на носках, руки на поясе (спину и голову держать прямо, ноги прямые, в коленях не гнутся), на пятках, руки за головой (малыши энергично работают локтями). Бег врассыпную по залу.

 **11 часть.** *Общеразвивающие упражнения с малым мячом*

Предлагаю построиться в круг и выполнить упражнения. Показываю первое, парами, лицом друг к другу. Прошу детей повернуться лицом друг к другу в парах и по очереди повторить это упражнение несколько раз (3 - 4 раза). Так же выполняются последующие упражнения.

1. И. п. – основная стойка, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 –руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение.
2. И. п.- стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1 – наклон к правой ноге;

2-3 – прокатить мяч к левой ноге, затем к правой; 4- вернуться в исходное положение.

1. И. п. – стойка в упоре на коленях, мяч в обеих руках. 1-2 –садясь на пятки и поворачивая туловище вправо, коснуться мячом пола; 3-4 – вернуться в исходное положение. То же влево.
2. И. п. – сидя на полу, мяч зажат между стопами ног, руки в упоре сзади. 1-2 – поднять прямые ноги вверх-вперед, стараясь не уронить мяч; 3-4 – вернуться в исходное положение.
3. И. п. – основная стойка, мяч в правой руке. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси вправо и влево.

*Основные виды движений.*

**1. Прыжки «Через канавку».** **Младший возраст.** Из шнуров на полу выложена из скакалок «канавка» (ширина 15 см.). Инструктор показывает и объясняет задание: «Встать около канавки, ноги слегка расставить, немного согнуть колени и прыгнуть, приземлившись на обе ноги». Дети становятся перед «канавкой», занимают исходное положение и по команде перепрыгивают «канавку». Поворачиваются кругом и повторяют упражнение 3-4 раза.

 **Прыжки из обруча в обруч. Средняя-старшая-подготовительная группа.**

 (обручи лежат на полу на расстоянии 40 см. один от другого), 2-3 раза.

Объясняю задание одному ребенку, он доносит до всех детей. **2.Прокатывание и перебрасывание мячей друг другу «Точно в руки»**. Дети **младшей группы** располагаются перед шнурами на расстоянии 2 метра одна от другой. Исходное положение – стойка на коленях, сидя на пятках. В руках у одной группы детей мячи большого диаметра. По команде инструктора дети прокатывают мячи друг другу, попеременно, энергичным движением рук (10-12 раз).

**Средняя-старшая-подготовительная группа.**

Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола посредине между шеренгами.

 3. **Эстафета** **«Бой подушками»** Дети по двое встают в обозначенное место, в руках подушка. По сигналу дети начинают бой подушками, чтобы выдвинуть партнера за пределы обозначенного. Победителем является ребенок, который остался в круге.

**111часть.**

**Рефлексия:** Подзываю детей к себе, спрашиваю, что мы сегодня делали на занятии, что понравилось, чему старшие ребята научили младших? Хотели ли еще заниматься с младшими ребятами?

Ходьба в колонне по одному, расходятся по группам.