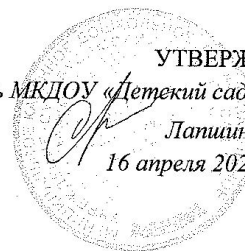


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский
детский сад № 3» комбинированного вида
(МКДОУ «Детский сад № 3»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 3»
(протокол от 15 апреля 2025 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МКДОУ «Детский сад № 3»
Лапина С.С.
16 апреля 2025 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СУХОБУЗИМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЗА 2024 ГОД

2025 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Сухобузимского детский сад № 3» комбинированного вида за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад № 3» комбинированного вида (МКДОУ Детский сад № 3)
Руководитель	София Сергеевна Лапшина
Адрес организации	663040 РФ Красноярский край Сухобузимский район село Сухобузимское улица Юбилейная дом 1
Телефон, факс	8(39199) 2-12-19
Адрес электронной почты	syxdetsad3@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds3-suxobuzimskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Сухобузимского района Красноярского края.
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 26 июня 2018 года № 9607-л, серия 24ЛО1 № 0002834
Режим работы	С 7.30 -18.00, (10,5 часов пребывание детей)
График работы	Пятидневная неделя; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с ТК РФ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад № 3» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе на левом берегу реки Бузим, недалеко от центра села. Здание Детского сада типовое, одноэтажное, кирпичное, построенное в 1980 году, в 2016 году была сделана реконструкция. После реконструкции фактическая мощность 64 места. Общая площадь здания 434,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 300,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности на основании образовательной программы ДОУ.

Программа ДОУ направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Структура программы имеет следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. В каждом разделе отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Режим работы Детского сада рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00 syxdetsad3@yandex.ru<https://ds3-suxobuzimskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

Группа «Ромашка» разновозрастная (1,5 - 4) 25 ребенка.

Группа «Звездочки» комбинированная (4 - 5,5) 22 ребенка.

Группа «Ручеек» комбинированная (5,5 – 7) 20 ребенок.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

п/п	критерии	Численность по саду	Процент от общего количества семей воспитанников
	Полные семьи	55	82 %
	Неполные семьи	10	15 %
	Многодетные семьи	12	18 %
	Матери-одиночки	4	6 %
	Дети ОВЗ	2	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленности: социально-гуманитарная, естественнонаучная, художественная, техническая и физкультурно-спортивная. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика в таблице

№ п/п	Направленность	Программа	Количество детей, охваченных доп. образованием
1	художественная	Волшебная страна оригами	8
2	физкультурно-спортивная	Содержательное обеспечение занятий туризмом в детском саду	12
3	социально-гуманитарная	В стране занимательной математики	16
4	туристско-краеведческая	Я в домике!	11

5	техническая	«Пальчик, ручка, язычок»	11
6	техническая	«Робототехника»	13
7	естественнонаучная	Хочу все знать (экспериментирование)	12
8	социально-гуманитарная	От А до Я	15

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников ДООУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДООУ.

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации через программу «Гражданская инициатива» – социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – повышение профессионального мастерства педагогов. – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Вывод: Структура и система управления обеспечивают оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)

Основные блоки образовательного процесса:

- Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников, педагогов в рамках коллективной непосредственной образовательной деятельности.
- При проведении режимных моментов.
- При взаимодействии с родителями (законными представителями).
- Свободная деятельность детей.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ Детский сад № 3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год и летний - оздоровительный период.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода:

-коллективный способ обучения:

выбор индивидуального маршрута ребенком в старше-подготовительной, средне-старшей группах;

выбор деятельности с помощью фото;

работа в сводных группах, работа в разновозрастных сводных группах;

фронтально-парные занятия: с использованием иллюстративного материала, с ИКТ, в стационарных парах и в парах сменного состава;

взаимопередача тем друг другу, взаимотренаж;

индивидуальная работа по обучению ребенка,

домашнее обучение родителями,

обучение ребенком других детей,

рефлексия по итогам занятий, работа в отрядах.

- познавательно-исследовательская деятельность с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов,

-проектная деятельность: создание совместных проектов на получение новых знаний об окружающем мире;

-проблемное обучение планируется не на передаче готовых знаний, а участие детей в процессе, направленном на получение нового путем решения проблемных задач;

- ИКТ обогащение образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые с помощью традиционных средств усвоить невозможно (виртуальные экскурсии в музеи, выставки художников, Взятие снежного городка, Профессии родителей).

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам ежедневной работы в информационном табло по теме недели и самостоятельно детьми в информационных табло

детей. На основании данных информационных таблиц педагоги заполняют диагностические карты педагогического мониторинга.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Мониторинг качества освоения образовательной
программы детского сада за 2024 год**

Уровень развития воспитанника в в рамках целевых ориентиров	Социально- коммуникативн ое развитие	Художественн о- эстетическое развитие	Физическ ое развитие	Речевое развити е	Познавательн ое развитие
Качество освоения образовательн ых областей	88%	82%	75%	83%	83%

В октябре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределение и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам диагностики можно сделать вывод: преобладает высокий уровень

достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы Детского сада, это говорит о правильно выстроенном образовательном процессе в соответствии с программой ДООУ и годовым планированием. В дальнейшем целесообразно использовать формы и методы коллективного способа обучения и повышать качественный уровень образовательной работы через обобщение опыта лучших практик педагогов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ Сухобузимский детский сад № 3 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 2 ребёнка (1 ребёнок - с ТНР, 1 ребёнок – с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 2 ребёнка.

В течение учебного года воспитанники и родители участвовали в мероприятиях различного уровня:

1. Акция памяти «Блокадный хлеб» январь 2024 г.
2. Фотовыставка «А ну-ка папы» февраль 2024 г.
3. Акция подари книгу детскому саду март 2024 г.
4. Фольклорное развлечение «Масленица» март 2024 г.
5. Акция «Очисти планету от мусора» апрель 2024 г. все группы
6. Конкурс «Загадочный космос» апрель 2024 г. все группы
7. Приняли участие в «Спартакиаде дошкольников 2024»
8. Акция «Стена памяти» май 2024 г.
9. Всероссийская акция «Окна Победы» май 2024 г.
10. Акция «Георгиевская ленточка» май 2024 г.
11. Всероссийская экологическая акция «Планета без одноразовых пакетов» июль 2024 г. – выдан Сертификат 12.07.2024 г.
12. Акция добрых дел «Книжкина больница» - средне-старшая группа «Звездочки» и младшая группа «Ромашка» – 15.07.2024-19.07.2024 г.
13. Акция «Подари книжку детскому саду» - средне-старшая группа «Звездочки» и младшая группа «Ромашка» – 15.07.2024-19.07.2024 г.
14. «Конкурс на лучший рецепт пирожков с малиновым вареньем» - средне-старшая группа «Звездочки» и младшая группа «Ромашка» – 19.07.2024 г.
15. Всероссийская творческая акция «В мире насекомых» - средне-старшая группа «Звездочки» – 24.07.2024 г.
16. Всероссийская акция «Журавлики Донбасса» - 27.07.2024 г.
17. Международная онлайн акция «День ВМФ» - средне-старшая группа «Звездочки» – Грамота - 28.07.2024 г.
18. Региональная выставка Изобретатель – Акция «Я-изобретатель» - средне-старшая группа «Звездочки» – 28.07.2024 г.
19. Всероссийская творческая акция «Мое солнечное лето» - средне-старшая группа «Звездочки» – 31.07.2024 г.
20. Всероссийская творческая акция «Мое солнечное лето» - младшая группа «Ромашка» - 31.07.2024 г.
21. Всероссийская творческая акция «Любимая мама» - младшая группа «Ромашка», средне-старшая группа «Звездочки» – 31.7.2024 г.
22. Творческий конкурс «Наши друзья Эколята» - средне-старшая группа «Звездочки» – 01.08.2024 г.
23. Международная онлайн акция «День дружбы» - средне-старшая группа «Звездочки» – Грамота – 31.07.2024 г.
24. Акция «Береги природу» (акция «Сдай макулатуру, пластик – спаси планету») - средне-старшая группа «Звездочки» и младшая группа «Ромашка» – 29.07.2024--02.08.2024 г.
25. Всероссийский творческий проект «Рисуем лето на асфальте» - средне-старшая группа «Звездочки» – 02.08.2024 г.
26. Всероссийская творческая онлайн-акция «День арбуза» - средне-старшая группа «Звездочки» – Грамота – 04.08.2024 г.
27. Акция «День арбуза» - средне-старшая группа «Звездочки» – 03.08.2024 г.

28. Творческая онлайн выставка «Арбузный переполох» - средне-старшая группа «Звездочки» –Благодарность -03.08.2024 г.
29. Творческий конкурс «В гостях у Светофорика» - средне-старшая группа «Звездочки» – 05.08.2024 г.
30. Мероприятие «Международный День Светофора» - средне-старшая группа «Звездочки» – 05.08.2024 г.
31. Всероссийская творческая онлайн-акция «Безопасность детей» - средне-старшая группа «Звездочки» – 06.08.2024 г.
32. Всероссийский фестиваль «Вот оно какое наше лето» - средне-старшая группа «Звездочки» - Сертификат – 06.08.2024 г.
33. Международная онлайн акция «Международный День Светофора» - средне-старшая группа «Звездочки» – 06.08.2024 г.
34. Акция «Дарю любую книгу» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - 15.07-19.07.2024 г.
35. Праздник «День пирожков с малиновым вареньем»- старше-подготовительная группа «Ручеек» - 19.07.2024 г.
36. Акция «День народного творчества» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - 26.07.2024 г.
37. Акция «Береги природу» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - 29.07-02-08.2024 г.
38. Конкурс «Давай сохраним природу» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - 29.07.2024 г.
39. Эстафета «Собери мусор» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - 31.07.2024 г.
40. Акция «День арбуза» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - 02.08.2024 г.
41. Акция «Вежливый пешеход» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - 05.08.2024 г.
42. Всероссийская Акция «Зажги свечу!» - все группы – 08.08.2024 г.
43. Всероссийская творческая онлайн-акция «День сестры» - средне-старшая группа «Звездочки» и старше-подготовительная группа «Ручеек» - 08.08.2024 г.
44. Флешмоб «На зарядку становись» (с сотрудниками детского сада) – все группы – 12.08.2024 г.
45. Всероссийский Фотоконкурс «Летняя улыбка» - Цих Кира (воспитанница старше-подготовительной группы «Ручеек») – 12.08.2024 г.
46. Всероссийская экологическая онлайн-акция «Сохраним пчелу – сохраним нашу планету» - средне-старшая группа «Звездочки» и старше-подготовительная группа «Ручеек» - Грамота - 14.08.2024 г.
47. Творческий конкурс «Летняя палитра» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - 15.08.2024 г.
48. Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья» - средне-старшая группа «Звездочки и старше-подготовительная группа «Ручеек» - 16.08.2024 г.
49. Творческая онлайн выставка «Ягодка малинка» - средне-старшая группа «Звездочки» и старше-подготовительная группа «Ручеек» –Благодарность - 16.08.2024 г.

50. Международная онлайн акция «Семейные радости» - средне-старшая группа «Звездочки» - Грамота – 17.08.2024 г.
51. Всероссийский творческий конкурс «Солнечная полянка» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - 16.08.2024 г.
52. Всероссийская творческая онлайн-акция «Мое любимое хобби» - средне-старшая группа «Звездочки» – 16.08.2024 г.
53. Международный творческий конкурс «Наше лето» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - Грамота (Лауреаты 1 степени) - 21.08.2024 г.
54. Всероссийская акция «Один флаг – одна страна» - средне-старшая группа «Звездочки» – 22.08.2024 г.
55. Совместное мероприятие с районной военно-спортивной патриотической организацией «Молодежный спецназ» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - 22.08.2024 г.
56. Международная онлайн акция «Наш триколор» - средне-старшая группа «Звездочки» - Грамота – 23.08.2024 г.
57. Международная онлайн акция «Наш урожай» - младшая группа «Ромашка» - Грамота – 24.08.2024 г.
58. Всероссийский онлайн-фестиваль «Вот оно какое наше лето» - младшая группа «Ромашка» - Сертификат – 25.08.2024 г.
59. Всероссийский онлайн-фестиваль «Вот оно какое наше лето» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - Сертификат – 26.08.2024 г.
60. Конкурс «Золотая Нива» (участие) и «Мистер Каравай» (2 место) - старше-подготовительная группа «Ручеек» - 24.08.2024 г. (Участие в 100-летию района - «Хлебный спас»)
61. Районный конкурс рисунков «Сказки в картинках», посвященный творчеству М.Е. Салтыкова – Щедрина» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - 22.08.2024 г. (Сухобузимская детская библиотека)
62. Международная онлайн акция «Наше кино» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - Грамота – 28.08.2024 г.
63. День Знаний - средне-старшая группа «Звездочки», старше - подготовительная группа «Ручеек» – 02.09.2024 г.
64. Спортивное развлечение «Осенний кросс» – все группы нашего садика – 13.09.2024 г.
65. Творческий конкурс «В гостях у Светофорика» - младшая группа «Ромашка» - 14.09.2024 г.
66. Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень!» - младшая группа «Ромашка» - Диплом лауреата 1 степени, Благодарность Сизых И.В., Сертификат за успешное участие - 14.09.2024 г.
67. Всероссийская педагогическая лаборатория «Закружилась в небе осень» - младшая группа «Ромашка» - 15.09.2024 г.
68. Всероссийская творческая онлайн-акция «Моя любимая игрушка» - младшая группа «Ромашка» - 13.09.2024 г.
69. Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень!» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - Диплом лауреата 1 степени, Благодарность Сизых И.В., Сертификат за успешное участие - 14.09.2024 г.

70. Всероссийская педагогическая лаборатория «Закружилась в небе осень» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - 15.09.2024 г.
71. Всероссийская акция «День леса» - старше-подготовительная группа «Ручеек» - 16.09.2024 г.
72. Всероссийская акция «Везу детей безопасно» - проведение тематического массового мероприятия – 18 сентября - Единый день безопасности дорожного движения – все группы.
73. Спортивное развлечение: «День рождения смайлика» - средне-старшая группа «Звездочки», старше-подготовительная группа «Ручеек» - 19.09.2024 г.
74. Акция «Международный день мира» - старше-подготовительная группа «Ручеек», средне-старшая группа «Звездочки» - 21.09.2024 г.
75. Всероссийская творческая онлайн-акция «Безопасность детей» - младшая группа «Ромашка» - Грамота - 21.09.2024 г.
76. Всероссийская акция 2024: «День мира» - средне-старшая группа «Звездочки» - 20.09.2024 г.
77. Международная онлайн акция «Голубь мира» - средне-старшая группа «Звездочки» - Грамота - 21.09.2024 г.
78. Всероссийская творческая онлайн-акция «Безопасность детей» - средне-старшая группа «Звездочки» - 21.09.2024 г.
79. Региональный конкурс Красноярского края «Добрая осень» - «От сердца тому, кто верит в меня» - Журнал «Звёздочка наша» - Смирнов Артем, Дмитриенко Татьяна (средне-старшая группа «Звездочки») - 23.09.2024 г. – Смирнов А. Диплом 1 место; Дмитриенко Т. Диплом 2 место; Сизых И.В. и Лушникова Н.С. Благодарность.
80. Всероссийская онлайн-акция «Букет для мамы» - старше - подготовительная группа «Ручеек» – Грамота - 01.10.2024 г.
81. Всероссийская акция «День добра и уважения» приуроченная к празднованию Международного Дня пожилого человека - средне-старшая группа «Звездочки» - 01.10.2024 г.
82. Международная онлайн акция «День добра и уважения» - средне-старшая группа «Звездочки» Грамота - 01.10.2024 г.
83. Региональная акция «Добрые крышечки» - старше - подготовительная группа «Ручеек» – 01.10.2024 г.
84. **1 октября** - Международный день пожилых людей – все группы – 1.10.2024 г.
85. **1 октября** - Международный день музыки – все группы – 1.10.2024 г.
86. Конкурс подделок «Весёлый овощ» - все группы – 10.09 – 27.09.2024 г.
87. Акция «Всемирный день защиты животных» – все группы - 04.10.2024 г.
88. Всероссийская творческая онлайн-акция «День отца» - средне-старшая группа «Звездочки» - 14.10.2024 г.
89. Участники межрегионального флешмоба «День отца» - средне-старшая группа «Звездочки» - Грамота - 14.10.2024 г.
90. Мероприятия по группам «Всемирный день хлеба» - средне-старшая группа «Звездочки», старше - подготовительная группа «Ручеек» - 16.10.2024 г.
91. Зарядка ко Дню Отца (с папами) - младшая группа «Ромашка», старше - подготовительная группа «Ручеек» - 18.10.2024 г.
92. Конкурсная программа «Суперпапы» - средне-старшая группа «Звездочки» -

19.10.2024 г. (наш сад)

93. Международная онлайн акция «Самый лучший папа» - средне-старшая группа «Звездочки» - Грамота - 22.10.2024 г.
94. 22.10.2024 г. - День белых журавлей – мероприятия по всем группам.
95. Творческий конкурс «В гостях у Светофорика» - средне-старшая группа «Звездочки» - Грамота - 24.10.2024 г.
96. Спортивное развлечение «Знатоки ПДД» - старше - подготовительная группа «Ручеек» - 25.10.2024 г.
97. Акция «Сверкаем вместе» - все группы -25.10.2024 г.
98. Всероссийская акция «Везу детей безопасно» - все группы -25.10.2024 г.
99. День рождения русской матрешки - средне-старшая группа «Звездочки» - 26.10.2024 г.
100. Межрегиональная акция «Азбука безопасного движения» - средне-старшая группа «Звёздочки» - Грамота - 31.10.2024 г.
101. Международная онлайн акция «Мы едины» - средне-старшая группа «Звёздочки», младшая группа «Ромашка» - 02.11.2024 г.
102. Межрегиональная патриотическая акция «Я+Мы=РОССИЯ» - средне-старшая группа «Звёздочки», младшая группа «Ромашка» - 02.11.2024 г.
103. Всероссийская Акция Окна Единства (#Едины Непобедимы)- старше-подготовительная группа «Ручеек» - 04.11.2024 г.
104. Акция «Картофель для военных поваров» от детей детского сада № 3 – все группы – акцию проводит Сухобузимская детская библиотека.
105. 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - средне-старшая группа «Звёздочки», старше-подготовительная группа «Ручеёк» - 08.11.2024 г.
106. Возложение цветов к памятнику День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей - старше-подготовительная группа «Ручеек» - 08.11.2024 г.
107. Экологическая акция «Синичкин день» (подделка – кормушка, корм для птиц) - средне-старшая группа «Звёздочки», младшая группа «Ромашка» - 07.11 - 15.11.2024 г.
108. Межрегиональная экологическая акция «Синичкин день» - средне-старшая группа «Звёздочки» - 12.11.2024 г.
109. Всероссийская экологическая образовательная акция «Синичкин день» - средне-старшая группа «Звёздочки» - 13.11.2024 г.
110. Творческий конкурс «Синичка невеличка» - средне-старшая группа «Звёздочки» - 13.11.2024 г.
111. Экологическая онлайн-акция «Наши пернатые друзья» - средне-старшая группа «Звёздочки» - Грамота - 13.11.2024 г.
112. Международный творческий конкурс «День народного единства» - средне-старшая группа «Звёздочки» - 13.11.2024 г.
113. 13 ноября – Всемирный день доброты - старше-подготовительная группа «Ручеёк» - 13.11.2024 г.
114. Межрегиональная экологическая акция «Синичкин день» - младшая группа «Ромашка» - 15.11.2024 г.
115. Всероссийская экологическая образовательная акция «Синичкин день» - младшая группа «Ромашка» - 15.11.2024 г.

116. Международный конкурс «Синичкин день» - средне-старшая группа «Звездочки», воспитанник младшей группы «Ромашка» Брюханов Матвей – Диплом Лауреата 1 степени; Сертификат участия педагога - 15.11.2024 г.
117. День рождения Деда Мороза - средне-старшая группа «Звездочки» - 18.11.2024 г.
118. Региональный конкурс Красноярского края «Ярмарка любимых игр» от федерального журнала «Звёздочка наша» - воспитанница средне-старшей группы «Звёздочки» Головнина Ульяна – Диплом 1 место в номинации «Мастерская игрушек» - Благодарность Сизых И.В., Лушниковой Н.С. – 15.11.2024 г.
119. Изучение табеля о рангах Российской армии, воинских званий, войсковой геральдики – Апанасов Ю.А. (занятия с ВПК «Воин») – старше-подготовительная группа «Ручеёк» - 19.11.2024 г.
120. Конкурс чтецов «Читают мамы, читают дети», посвящённый к Дню матери - средне-старшая группа «Звездочки», старше-подготовительная группа «Ручеёк» - 22.11.2024 г.
121. Международная акция «Наш главный символ!» - Грамота - старше-подготовительная группа «Ручеёк» - 01.12.2024 г.
122. Участие старше-подготовительной группы «Ручеёк» в открытии районного военно-патриотического форума – 03.12.2024 г.
123. День написания писем Деду Морозу – средне-старшая группа «Звёздочки», старше-подготовительная группа «Ручеёк» - 04.12.2024 г.
124. **Акция (вложение цветов)** День неизвестного солдата - старше-подготовительная группа «Ручеёк» - 03.12.2024 г.
125. **Конкурс детского творчества по темам:** «Осторожно, огонь!», «Не шути с огнем» - все группы (жюри сотрудники 63 ПСЧ) - 05.12.2024 г.
126. Конкурс рисунков «Автомобиль и пешеход» - все группы – 09.12-17.12.2024 г.
127. Физкультурное развлечение «Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения» - средне-старшая группа «Звездочки» - 10.12.2024 г.
128. Конкурс новогодних стенгазет «Новогодняя фантазия» и поделок «Символ Нового года – 2025» - все группы – 11.12.2024 г. (наш сад)
129. Профилактическая акция «Засветись» - 5 этапа мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» - средне-старшая группа «Звездочки» - 14.12.2024 г.
130. «День медведя» - старше-подготовительная группа «Ручеёк» - 14.12.2024 г.
131. Открытое занятие по спортивной акробатике – воспитанники средне-старшей группы «Звездочки» и старше-подготовительной группы «Ручеёк» - 24.12.2024 г.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении

которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно

при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 44 человека (65,7%), со второй группой здоровья – 23 (34,3).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в разновозрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции (профилактическая акция «Сверяем вместе», всероссийская акция «Везу детей безопасно»), досуги и развлечения, физкультурные мероприятия («Знатоки ПДД»). Для родителей – папки-передвижки «Правила дорожного движения», в группе в Сфере была выложена консультация «Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения». Также в рамках 5-го этапа мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» в нашем детском саду проходил конкурс рисунков «Автомобиль и пешеход». Воспитанники проявили творческую активность, они не только изобразили оригинальные рисунки, но и в ходе работы повторили и закрепили свои знания в области безопасности дорожного движения.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми

участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанницам средне-старшей группы, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Воспитанники с родителями участвовали в различных акциях: Всероссийская творческая акция «Любимая мама»; Всероссийская творческая онлайн-акция «День сестры»; Международная онлайн акция «Семейные радости»; Всероссийская акция «День добра и уважения» приуроченная к празднованию Международного Дня пожилого человека; Всероссийская творческая онлайн-акция «День отца»; Международная онлайн акция «Самый лучший папа». Был проведён конкурс чтецов «Читают мамы, читают дети», посвящённый к Дню матери.

В январе 2024 г. был реализован совместный проект «Семейные традиции» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Реализованные проекты за 2024 учебный год

Название проекта	сроки	возраст
Проект «Информационная безопасность детей дошкольного	Сентябрь-май 2023-	

возраста»	2024гг.	
Проект «Животные нашего леса»	Октябрь-май 2023-2024гг.	
Проект «Семейные традиции»	Январь 2024 г.	
Проект «Любим спортом заниматься»	Январь-февраль 2024 г.	
Проект «Чистюля»	Март 2024 г.	
Проект «Радужный мир»	Апрель 2024 г.	
Проект «Космос»	Апрель 2024 г.	
Проект «Вода и её свойства»	7.10 - 11.10.2024 г.	
Проект «Эти разные мячи»	23.09 – 27.09.2024 г.	
Проект «Почему листья на деревьях осенью желтеют, а на комнатных растениях нет?»	Сентябрь-октябрь 2024 г.	
Проект «Осень в гости к нам пришла»	16.09 – 27.09.2024 г.	
Проект «Здравствуй Зима!»	25.11 – 06.12.2024 г.	

В течение года проведены:

Педсоветы: «Установочный, утверждение плана на 2024-2025 учебный год»; «Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»; «Детский сад-семья», в формировании активной позиции родителей в оздоровлении детей»; «Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году».

Семинары: «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО»; «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»; «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»; «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»; «Физкультурно-оздоровительный климат в семье».

Педагогические часы: «Мастер – класс «Создание педагогами обучающих презентаций»; «Современные подходы к формированию ЗОЖ знаний у дошкольников»; «Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей»; «Методические рекомендации в помощь воспитателю по изучению ПДД»; «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования на прогулке»; «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»; «Игровые технологии социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях детского

сада»; «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»; «Значение игры в адаптационный период»; «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»; «Круглый стол «Организация образовательного процесса в соответствии с КСО»».

Консультации: «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»; «Профессиональное выгорание»; «Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма»; «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»; «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования»; «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»; «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»; «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники подтвердили аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.3.2023 № 136н. Это позволило ввести должность учителя-дефектолога в штатное расписание и принять специалиста. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшалась. В результате Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

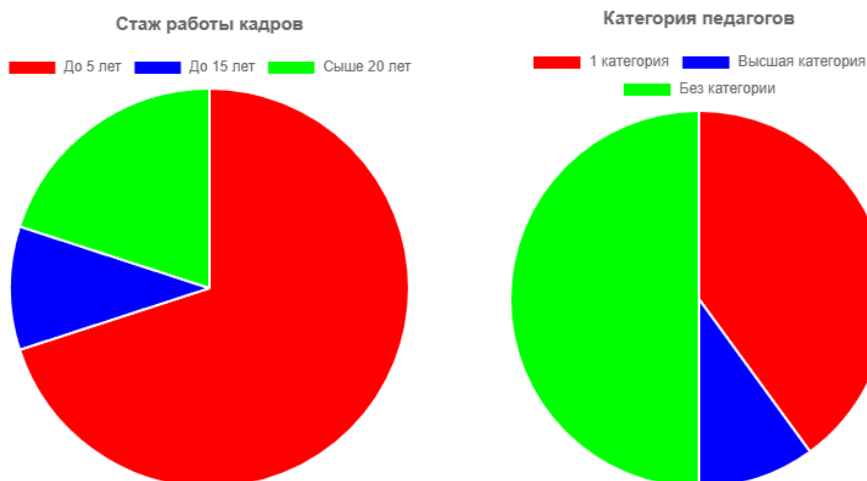
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в 2024 году

Название курса	ФИО педагога	Месяц прохождения	кол. часов
Активные формы учебного сотрудничества фронтально-парные занятия	Лушникова Н.С.	Январь 2024 г.	40
Конструирования содержания и форм коллективной образовательной деятельности и технологий сотрудничества	Попова Т.А. Караськова Т.А.	Февраль 2024 г.	40

Компетенция педагога в области здоровья Модуль 1	Караськова Г.В.	Февраль-Март 2024 г.	36
Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении	Лушникова Н.С.	Февраль-Март 2024 г.	144
Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода	Лапшина С.С. Матонина В.В. Лушникова Н.С. Ерш А.С.	Апрель 2024 г.	40
Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта»	Сизых И.В.	Сентябрь 2024 г.	72
Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи	Нежелеева С.В.	Ноябрь 2024 г.	72
Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ	Асадова Ф.З.	Ноябрь 2024 г.	72
Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду	Рукусоева И.Н.	Октябрь 2024 г.	72
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей	Сизых И.В. Лушникова Н.С.	Ноябрь 2024 г.	72

раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО			
Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьёй	Попова Т.А.	Ноябрь-Декабрь 2024 г.	72



Организовывали открытые показы занятий на базе нашего Детского сада, Миндерлинского детского сада и Высотинского детского сада.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском вебинаре на тему: «Педагогические особенности формирования элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с требованиями».
- в Муниципальном конкурсе педагогического мастерства **«Лучший в профессии»**.
- в онлайн-семинаре «Итоговый педсовет по результатам ВСОКО: от контрольных точек к вашему пошаговому плану».
- в вебинаре «Проведение физкультурных занятий в соответствии с требованиями ФОП ДО».
- во всероссийском вебинаре на тему: «Преемственность образовательного процесса между старшей и подготовительной группами в ДОУ в соответствии с содержанием ФОП ДО».
- в онлайн-семинаре «Эффективная подготовка к школе».
- в онлайн-вебинаре «Как научить ребёнка читать за 3 дня».
- в вебинаре в рамках реализации проекта «Память сильнее времени», посвященного 80-летию Великой Победы.
- в районном едином методическом дне.
- в V Международном круглом столе имени С.А. Козловой «Актуальные проблемы социализации дошкольников и подготовки кадров для системы дошкольного образования».

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с Красноярским институтом повышения квалификации в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада проводили мастер-классы по фронтально-парным занятиям и занятия конструктивного взаимодействия в разновозрастной группе. А также принимали участие в разработческом семинаре по теме «Конструирования содержания и форм коллективной образовательной деятельности и технологий сотрудничества».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году:

1. Муниципальном конкурс педагогического мастерства «Лучший в профессии» - Попова Т.А. – Диплом участника – февраль-март 2024 г.
2. Краевой фестиваль казачьей культуры «У красного Яра» в номинации «Сольное исполнение» - Диплом 3-степени – Алисиевич А.А. (музыкальный руководитель)- 24.08.2024 г. («Хлебный спас»)
3. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший инструктор по физической культуре ДОО» - Караськова Г.В. – Сертификат участника – Диплом за 1 место - 13.09.2024 г.
4. Международный творческий конкурс «Осеннее оформление» - Сизых И.В., Нежелеева С.В., Караськова Г.В., Алисиевич А.А. (номинация «Оформление музыкального зала) – Диплом участника -14.09.2024 г. – Диплом 1 степени.
5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии» - Караськова Г.В. – Сертификат участника – 01.10.2024 г.
6. Международный творческий конкурс «Осеннее оформление» (номинация «Фотоотчет тематического мероприятия)- Сизых И.В., Лушникова Н.С. – Диплом участника - 06.10.2024 г. – Диплом 1 степени.
7. Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Здравствуй, ОСЕНЬ!» («Я-АРТИСТ!») – Сизых И.В. – Лауреат 1 степени - 06.10.2024 г.

VI. Условия осуществления образовательного процесса

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Перечень учебно-методической литературы документации по реализуемым в соответствии с лицензией в библиотеке образовательным программам, утвержден руководителем учреждения.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП МКДОУ «Сухобузимский детский сад № 3» комбинированного вида для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен в ООП. В Фонд медиатеки не достаточен. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием 2 компьютера имеют выход в интернет, 1 ноутбук музыкального руководителя и 1 ноутбук у педагога организатора, в подготовительной группе у педагогов ноутбук.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора

форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Выводы: Учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов. Библиотечный фонд Детского сада представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по увеличению УМК ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (совмещен с физкультурным) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, коридоров, приемных, пищеблока, склада, физкультурно-музыкального зала.

Приобретена методическая литература. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (телевизоры (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояния здоровья и физического воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период октября 2024 года проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации– 99 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации– 65 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым– 99 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

п/п	N	Показатели	Единица измерения
.	1	Образовательная деятельность	
.1	1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человека
.1.1	1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67 человека
.1.2	1	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
.1.3	1	В семейной дошкольной группе	0 человек
.1.4	1	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
.2	1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
.3	1	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	52 человек
.4	1	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67/человека/ 100%
.4.1	1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67 человека 100/%
.4.2	1	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
.4.3	1	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
	1	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0/%
			2

.5		ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 3 %
.5.1	1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 3 %
.5.2	1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
.5.3	1	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
.6	1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
.7	1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
.7.1	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 30 %
.7.2	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 20%
.7.3	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 60 %
.7.4	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40 %
.8	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека 50/%
.8.1	1	Высшая	1 человек
.8.2	1	Первая	4 человека 40 %
.9	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 челове к 100%
.9.1	1	До 5 лет	7 человек 70%
.9.2	1	Свыше 30 лет	2 человек 20 %
.10	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 20 /%
.11	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10 %
.12	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92 %
.13	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	11 человека 92%

		государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
.14	1	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7 челове к/ %
.15	1	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.15.1	1	Музыкального руководителя	да
.15.2	1	Инструктора по физической культуре	да
.15.3	1	Логопеда	да
.15.4	1	Учителя-дефектолога	да
.15.5	1	Педагога-психолога	да
.	2	Инфраструктура	
.1	2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
.2	2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
.3	2	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
.4	2	Наличие музыкального зала	да
.5	2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.