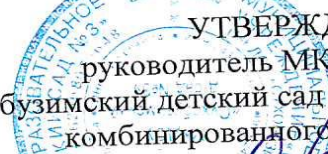


**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Сухобузимский детский сад № 3» комбинированного вида**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Сухобузимский детский сад № 3»
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
руководитель МКДОУ
«Сухобузимский детский сад № 3»
комбинированного вида



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Сухобузимского детского сада № 3» комбинированного за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад № 3» комбинированного вида (МКДОУ Детский сад № 3)
Руководитель	София Сергеевна Лапшина
Адрес организации	663040 РФ Красноярский край Сухобузимский район село Сухобузимское улица Юбилейная дом 1
Телефон, факс	8(39199) 2-12-19
Адрес электронной почты	syxdetsad3@yandex.ru
Адрес сайта	http://suhdetsad3.ru/
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Сухобузимского района Красноярского края.
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 26 июня 2018 года № 9607-л, серия 24ЛО1 № 0002834
Режим работы	С 7.30 - 18.00, (10,5 часов пребывания детей)
График работы	Пятидневная неделя; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с ТК РФ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад № 3» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе на левом берегу реки Бузим, недалеко от центра села. Здание Детского сада типовое, одноэтажное, кирпичное, построенное в 1980 году, в 2016 году была сделана реконструкция. После реконструкции фактическая мощность 64 места. Общая площадь здания 434,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 300,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности на основании образовательной программы ДОУ.

Программа ДОУ направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Структура программы имеет следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. В каждом разделе отражены две

взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Режим работы Детского сада рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00 syxdetsad3@yandex.ru <http://suhdetsad3.ru/>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя, старшего воспитателя и воспитателей. Результат:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.

- скорректирован план график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа «Ромашка» разновозрастная (1,5 - 4) 22 ребенка

Группа «Родничок» разновозрастная (4 - 5,5) 24 ребенка

Группа «Ручеек» комбинированная (5,5 – 7) 23 ребенка

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

п/п	критерии	Численность по саду	Процент от общего количества семей воспитанников
	Полные семьи	41	70 %
	Неполные семьи	9	15 %
	Многодетные семьи	8	13 %
	Матери-одиночки	6	10 %
	Дети ОВЗ	1	1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленности: социально-гуманитарная, естественнонаучная, художественная, техническая и физкультурно-спортивная. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика в таблице

№ п/п	Направленность	Программа	Количество детей, охваченных доп. образованием
1	художественная	Волшебная страна оригами	5
2	социально-гуманитарная	От А до Я	11
3	социально-гуманитарная	В стране занимательной математики	12
4	физкультурно-спортивная	Содержательное обеспечение занятий туризмом в детском саду	7
5	художественная	«Пластилишка»	6
6	техническая	«Робототехника»	13
7	естественнонаучная	Хочу все знать (экспериментирование)	8

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников ДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОУ.

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации через программу «Гражданская инициатива» – социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – повышение профессионального мастерства педагогов. – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления обеспечивают оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)

Основные блоки образовательного процесса:

- Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников, педагогов в рамках коллективной непосредственной образовательной деятельности.
- При проведении режимных моментов.
- При взаимодействии с родителями (законными представителями).
- Свободная деятельность детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год и летний - оздоровительный период.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлении в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода:

- коллективный способ обучения:
 - выбор индивидуального маршрута ребенком в старшей подготовительной группе;
 - выбор деятельности фишками в средней - старшей группе;
 - выбор деятельности с помощью фото;
 - работа в сводных группах, работа в разновозрастных сводных группах;
 - фронтально-парные занятия: с использованием иллюстративного материала, с ИКТ, в стационарных парах и в парах сменного состава;
 - взаимопередача тем друг другу, взаимотренаж;
 - индивидуальная работа по обучению ребенка,
 - домашнее обучение родителями,
 - обучение ребенком других детей,
 - рефлексия по итогам занятий, работа в отрядах.
- познавательно-исследовательская деятельность с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов,
- проектная деятельность: создание совместных проектов на получение новых знаний об окружающем мире;
- проблемное обучение планируется не на передаче готовых знаний, а участие детей в процессе, направленном на получение нового путем решения проблемных задач;
- ИКТ обогащение образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые с помощью традиционных средств усвоить невозможно (виртуальные экскурсии в музеи, выставки художников, Взятие снежного городка, Профессии родителей).

Еженедельно в МКДОУ по понедельникам организовано прослушивание гимна России с поднятием флага России, систематическое проведение серии образовательных мероприятий по традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Уровень развития детей анализируется по итогам ежедневной работы в информационном табло по теме недели и самостоятельно детьми в информационных табло детей. На основании данных информационных табло педагоги заполняют диагностические карты педагогического мониторинга.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, дидактические игры с детьми.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 2022 - 2023 года выглядят следующим образом:

Мониторинг качества освоения образовательной программы детского сада за 2023 год

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
Качество освоения образовательных областей	85%	85%	85%	85%	84%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределение и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам диагностики можно сделать вывод: преобладает высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы Детского сада, это говорит о правильно выстроенном образовательном процессе в соответствии с программой ДОУ и годовым планированием. В дальнейшем целесообразно использовать формы и методы коллективного способа обучения и повышать качественный уровень образовательной работы через обобщение опыта лучших практик педагогов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействия педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и соответствует:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Педагоги активно включают в образовательный процесс инновационные технологии: позитивная социализация (моделирование совместных работ), продолжились утренний и вечерний круги, технологии поддержки детской инициативы (педагогическая ситуация успеха), ТРИЗ-технологии (круги Луллия, настольные игры «Почемучкин», «Найди пару», «Занимательная собирай-ка», «Что я знаю» и другие), здоровье сберегающие технологии (сохранение и стимулирование здоровья, обучение здоровому образу жизни, коррекционные технологии), ИКТ технологии, технологии исследовательской деятельности (с объектами неживой природы), технология КСО в образовательную деятельность. Метод образовательных проектов: проект — продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей, а порой и всего персонала детского сада. Поэтому тема проекта, его форма и подробный план действия разрабатываются коллективно. Реализация проекта осуществляется в игровой форме с помощью включения детей и их родителей в различные виды творческой и поисковой деятельности.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельности, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В учреждении разработана, и реализуется АООП ДОУ, составленная на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 07.12.2017г. Протокол № 6/17 и основной образовательной программы ДОУ, принятой педагогическим советом Протокол №1 от 31.08.2023 года. АООП ДОУ включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целью Программы проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи. В ДОУ разработана система взаимодействия специалистов с воспитателями. Состоит в совместном создании условий для коррекции в обстановке группы и в педагогическом процессе, наблюдение за деятельностью ребенка для определения возможностей воспитанника, консультирование в организации коррекционной работы, в частности использования эффективных методов и приемов для достижения положительных результатов. На ребенка сформирован индивидуальный образовательный маршрут, в соответствии с которым ведется коррекционная работа ДОУ.

С 01.10.2023 года педагоги Детского сада осваивают функционал отечественной образовательной платформы «Сферум». Функционал которой должен заменить западные соцсети. Платформа постепенно становится частью цифровой образовательной среды, которую Минпросвещения и Минцифры создают в соответствии с постановлением правительства России (Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов

местного самоуправления"). Ее внедрение пока встречают частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы платформы. Так с помощью платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и коммуникаций;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В Детском саду разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей: локальные акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим обучающихся, порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, основная образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов ДОУ, где определены формы сотрудничества с семьей, план мероприятий совместной работы с родителями и др. Ежегодно в ДОУ проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в результате анализа анкет удовлетворенность родителей составила 98 %

Реализованные проекты за 2023 учебный год

Название проекта	сроки	возраст
Мы за здоровый образ жизни	Январь 2023	
Осенние деревья малой Родины	Сентябрь 2023	
Здоровья - наше Богатство	Сентябрь 2023	
Птицы нашего леса	Май 2023	
В гостях у сказки	Сентябрь 2023	
Краски осени	Октябрь 2023	

В течение учебного года педагоги, дети и родители участвовали в мероприятиях различного уровня:

1. Акция памяти «Блокадный хлеб» январь 2023 год
2. Фото выставка «А ну-ка папы» февраль 2023 15 семей.
3. Акция подари книгу детскому саду март 2023
4. Фольклорное развлечение «Масленица» март 2023
5. Районный вокальный конкурс «Родничок» апрель 2023 4 ребенка
6. Акция «Очисти планету от мусора» апрель 2023 все группы
7. Конкурс «Загадочный космос» апрель 2023 все группы
8. Приняли участие в «Спартакиаде дошкольников 2023»
9. Акция «Стена памяти» май 2023
10. Всероссийская акция «Окна Победы» май 2023
11. Акция «Георгиевская ленточка» май 2023
12. Приняли участие во флешмобе «Рисунок на асфальте с Робобориком» июль 2023
13. Приняли участие в районном празднике «Хлебный спас» август 2023
14. Районный квест игра «Дорога без опасностей» сентябрь 2023
15. Традиционное мероприятие Детского сада «Осенний кросс» сентябрь 2023
16. Конкурс «Дары осени» октябрь 2023 все группы

17. Акция «День добрых дел» ноябрь 2023
18. Провели «Модный приговор» ноябрь 2023 г. Младшая группа
19. Международный игровой конкурс «Человек и природа» ноябрь 2023 5 детей
20. Открытое первенство по спортивному многоборью «Лига чемпионов 2023» декабрь 2023 6 человек
21. Муниципальный конкурс «Символ года 2024» номинации в каждой группе.

Медицинское обслуживание Детского сада осуществляет КГБУЗ «Сухобузимская РБ», ДОУ предоставляет для работы медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на основании лицензии № ЛО-24-01-004035 от 28 июля 2018 года. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочную карту. Один раз в год дети проходят комплексное медицинское обследование врачами КГБУЗ «Сухобузимская РБ», получают при необходимости рекомендации врачей. Организация питания в Детском саду соответствует санитарным правилам и нормативами. Питание организовано в соответствии с пятнадцатидневным циклическим меню, составленным с учетом рекомендуемых норм питания.

Вывод: Учебный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В течение года проведены:

Педсоветы: «Установочный, утверждение плана на 2022-2023уч.год»; «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»; «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»; «Итоговый педсовет о выполнении годовых задач учебного года»

Семинары: «Круглый стол «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик (КСО) по реализации ООП ДОУ», Семинар-практикум «Продвинутый педагог»

Педагогические часы: «Современные подходы к формированию ЗОЖ знаний у дошкольников»; Особенности работы с детьми ОВЗ; «Технология КСО в образовательном процессе» (на примере НОД); Педагогический мониторинг; «Значение игры в адаптационный период»; "Проявление педагогического такта, деликатности, сдержанности, уважения к родителям"; «Современные образовательные технологии в ДОУ»; «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»; «Этапы работы над проектом» Представление опыта проектной деятельности; «Проблемы социализации детей с ОВЗ. Методы и приемы работы».

Консультации: Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества; Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности с помощью дистанционных технологий; Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников; Повышение компетенции педагогов по руководству трудовой деятельностью дошкольников; Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности; Эффективное общение и взаимодействие педагогов с родителями дошкольников; Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27^{*} человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

- За 2023 год педагогические работники подтвердили аттестацию и получили:
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя
 - высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель

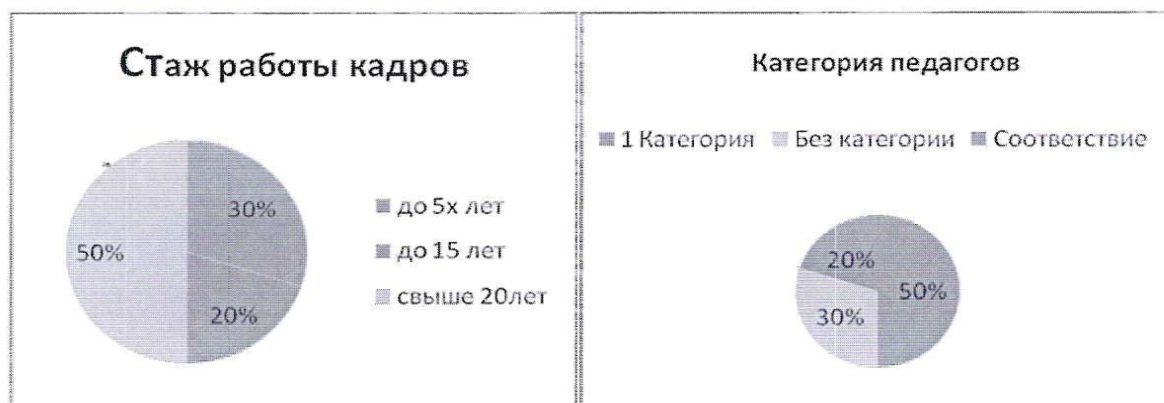
С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.3.2023 № 136н. Это позволило ввести должность учителя-дефектолога в штатное расписание и принять специалиста. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшалась. В результате Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в 2023 году

Название курса	ФИО педагога	Месяц прохождения	кол. часов
Конструирование содержание и форм коллективной образовательной деятельности на основе индивидуального подхода в детском саду	Лушникова Н.С. Ерш А.С. Рукосуева И.Н. Нежелеева С.В.	Октябрь 2023	32
Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023	Лушникова Н.С.	Апрель 2023	144
Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы	Вальтер М.В.	Март 2023	144
Реализация ФОП ДО в деятельности музыкального руководителя ДОО	Вальтер М.В.	Июль 2023	108
Методика и ключевые	Гриневич С.М.	Март 2023	144

компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения			
Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Ерш А.С.	Август 2023	72



Проводили районные семинары на базе управления образования, организовывали открытые показы занятий на базе нашего Детского сада, провели семинар – практикум для педагогов района по теме "Конструирование системы фронтально - парных занятий и их отработки с детьми».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональном мероприятии Единый день, посвященный дидактике Виталия Кузьмича Дьяченко
- научно-методической конференции Важность дошкольного образования
- серии вебинаров Основные аспекты новой ФОП ДО
- серии семинаров Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с Красноярским институтом повышения квалификации в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада проводили мастер классы по фронтально-парным занятиям и занятия конструктивного взаимодействия в разновозрастной группе. В результате сотрудничества в сборнике научно-методических материалов «Становление коллективного способа обучения - 2023» были опубликованы семинар-практикум для педагогов «Конструирование фронтально-парных занятий» и фронтально-парное занятие.

VI. Условия осуществления образовательного процесса

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Перечень учебно-методической литературы документации по реализуемым в соответствии с лицензией в библиотеке образовательным программам, утвержден руководителем учреждения.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП МКДОУ «Сухобузимский д/сад №3» комбинированного вида для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен в ООП. В Фонд медиатекине достаточен. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием 2 компьютера имеют выход в интернет, 1 ноутбук музыкального руководителя и 1 ноутбук у педагога организатора, нет персональных компьютеров у педагогов.

Выводы: Учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов. Библиотечный фонд Детского сада представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по увеличению УМК ДОУ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (совмещен с физкультурным) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, коридоров, приемных, пищеблока, склада, физкультурно-музыкального зала.

Произведена замена стола для теста, пополнена кухонная посуда пищеблока, так же частично заменена специальная одежда для сотрудников.

Приобретена методическая литература. Из бюджета ДОУ приобрели 1 принтер.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояния здоровья и физического воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период октября 2023 года проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

п/п	N	Показатели	Единица измерения
	1	Образовательная деятельность	
.1	1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человека
.1.1	1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человека
.1.2	1	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
.1.3	1	В семейной дошкольной группе	0 человек
.1.4	1	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
.2	1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человека
.3	1	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	57 человек
.4	1	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69/человека/ 100%
.4.1	1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек / 100%
.4.2	1	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
.4.3	1	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
.5	1	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	1 человек /

		получающих услуги:	1,5 %
.5.1	1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
.5.2	1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0,0%
.5.3	1	По присмотру и уходу	0 человек 0,0%
.6	1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
.7	1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
.7.1	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 30 %
.7.2	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 30%
.7.3	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 50 %
.7.4	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 50 %
.8	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека 50,0%
.8.1	1	Высшая	1 человек
.8.2	1	Первая	5 человека 50 %
.9	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 челове к 100%
.9.1	1	До 5 лет	2 человек 25%
.9.2	1	Свыше 30 лет	5 человек 50 %
.10	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 20 /%
.11	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 30 %
.12	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 54 %
.13	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	23 человека 37,5%

		педагогических и административно-хозяйственных работников	
.14	1	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7 челове к/ %
.15	1	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.15.1	1	Музыкального руководителя	да
.15.2	1	Инструктора по физической культуре	да
.15.3	1	Логопеда	да
.15.4	1	Учителя-дефектолога	да
.15.5	1	Педагога-психолога	да
	2	Инфраструктура	
.1	2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 - 2,5 кв. м
.2	2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
.3	2	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
.4	2	Наличие музыкального зала	да
.5	2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют среднюю квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. Перспективы развития МКДОУ

1. Расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников

2. Совершенствование системы работы МКДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста