

Распорядок дня

Режимные моменты		1,5 – 3 года	3-4 года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
понеделник		Первая половина дня				
	Утро	<p>Индивидуальные беседы; рассматривание иллюстраций по теме недели; рассматривание игрушек по теме недели, слушание и повторение песенок и потешек; речевое стимулирование</p> <p>Создание игровой ситуации, связанной с темой недели. Утренняя гимнастика.</p>	<p>Индивидуальные беседы; рассматривание иллюстраций по теме недели; рассматривание игрушек по теме недели, слушание и повторение песенок и потешек; речевое стимулирование</p> <p>Создание игровой ситуации, связанной с темой недели. Утренняя гимнастика Утренний круг: обсуждение набора дел до обеда.</p>	<p>Индивидуальные беседы; рассматривание иллюстраций по теме недели; рассматривание игрушек по теме недели, слушание и повторение песенок и потешек; речевое стимулирование</p> <p>Создание игровой или проблемной ситуации, связанной с темой недели. Утренняя гимнастика. Трудовые поручения. Утренний круг: обсуждение набора дел на день.</p>	<p>Индивидуальные беседы; рассматривание иллюстраций по теме недели; настольные игры по выбору детей; Создание игровой или проблемной ситуации, связанной с темой недели. Утренняя гимнастика. Дежурства. Утренний круг: обсуждение набора дел на день.</p>	<p>Индивидуальные беседы; рассматривание иллюстраций по теме недели; настольные игры по выбору детей; Создание игровой или проблемной ситуации, связанной с темой недели. Утренняя гимнастика. Дежурства. Утренний круг: обсуждение набора дел на неделю. Договор: что необходимо сделать к итоговому мероприятию. Выбор</p>

					ответственных.
НОД	В соответствии с темой недели и с учётом пяти образовательных областей				
Прогулка	Наблюдения в природе. Подвижные игры. Трудовые поручения. Индивидуальная работа по развитию речи. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Игры «рядом» (с песком, со снегом, с природным материалом);	Наблюдения в природе. Подвижные игры. Трудовые поручения. Индивидуальная работа по развитию речи. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	Наблюдения в природе. Подвижные игры. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность Индивидуальная работа по развитию речи. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	Наблюдения в природе. Подвижные игры. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность Индивидуальная работа по развитию речи. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	Наблюдения в природе. Подвижные игры. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность Индивидуальная работа по развитию речи. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим.. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
Самостоятельная деятельность	Игры по выбору детей; игры с сенсорными коробками.	Игры по выбору детей; игры с сенсорными коробками.	Игры по выбору детей; рассматривание коллекций;	Игры по выбору детей; рассматривание коллекций; Совместные игры;	Игры по выбору детей; рассматривание коллекций; Совместные игры;

понеде́льник	Подготовка ко сну		Слушание русских народных колыбельных			
	Пробуждение		Пробуждающая гимнастика			
		Вторая половина дня				
	Совместная и самостоятельная деятельность	Рисование пальчиковыми красками; игры забавы; Создание игровых ситуаций	Художественная мастерская; Игровые тренинги; Уроки вежливости;	Художественная мастерская; Игровые тренинги; Уроки вежливости;	Художественная мастерская; Детские мастер-классы. Проектная деятельность.	Художественная мастерская; Детские мастер-классы. Проектная деятельность.
	Прогулка	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по сенсорике, развитию речи , ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте,	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи , ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи , ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи , ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи , ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).
	Вечер	Коммуникативные игры с включением	Вечерний круг: обсуждение - что	Вечерний круг: обсуждение - что	Вечерний круг: обсуждение - что	Вечерний круг: обсуждение - что

		<p>малых фольклорных форм (потешек, загадок, прибауток, пестушек); Игры с предметами и сюжетными игрушками, игры-загадки, в том числе и по теме недели.</p>	<p>произошло за день. Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешек, загадок, прибауток, пестушек); Игры с предметами и сюжетными игрушками, игры-загадки, в том числе и по теме недели.</p>	<p>произошло за день. Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешек, загадок, прибауток, пестушек); Сюжетно-ролевые игры по выбору детей и по теме недели.</p>	<p>произошло за день. Договор – что посмотреть и найти дома, о чём спросить родителей, что принести завтра. Театрализованные игры; чтение художественной литературы; игровой коммуникативный тренинг; уроки вежливости; словотворчество; дидактические игры по теме недели.</p>	<p>произошло за день. Договор – что посмотреть и найти дома, о чём спросить родителей, что принести завтра. Театрализованные игры; чтение художественной литературы; игровой коммуникативный тренинг; уроки вежливости; ситуативное обсуждение; словотворчество; дидактические игры по теме недели.</p>
	Режимные моменты	1,5 – 3 года	3-4 года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
		Первая половина дня				
вторник	Утро	<p>Игры в центре двигательной активности; Хороводные игры; Рассматривание книг по теме недели; Рассматривание иллюстраций и картин по теме недели.</p>	<p>Игры в центре двигательной активности; Хороводные игры; Рассматривание книг по теме недели; Рассматривание иллюстраций и картин по теме недели. Утренняя гимнастика.</p>	<p>Игры в центре двигательной активности; Хороводные игры; Рассматривание книг по теме недели; Рассматривание иллюстраций и картин по теме недели.</p>	<p>Игры в центре двигательной активности; Хороводные игры; Рассматривание книг по теме недели; Рассматривание иллюстраций и</p>	<p>Игры в центре двигательной активности; Хороводные игры; Рассматривание книг по теме недели; Рассматривание иллюстраций и</p>

	Утренняя гимнастика	Утренний круг: обсуждение набора дел на первую половину дня.	Утренняя гимнастика Трудовые поручения. Утренний круг: обсуждение набора дел на день.	картин по теме недели. Утренняя гимнастика. Дежурства. Утренний круг: обсуждение набора дел на день. Представление материалов по теме недели, принесённых из дома или изготовленных совместно с родителями.	картин по теме недели. Утренняя гимнастика. Дежурства. Утренний круг: обсуждение набора дел на день. Представление материалов по теме недели, принесённых из дома или изготовленных совместно с родителями.
НОД	В соответствии с темой недели и с учётом пяти образовательных областей				
Прогулка	Наблюдения в природе. Подвижные игры. Трудовые поручения. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Манипулятивные и	Наблюдения в природе. Подвижные игры. Трудовые поручения. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	Наблюдения в природе. Подвижные игры с правилами. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и	Наблюдения в природе. Подвижные игры с правилами. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры	Наблюдения в природе. Подвижные игры с правилами. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений,

вторник		конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);		конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
	Самостоятельная деятельность	Театрализованные игры; Игры – драматизации; Самостоятельные занятия детей в центрах активности по выбору	Театрализованные игры; Игры – драматизации; Самостоятельные занятия детей в центрах активности по выбору.	Театрализованные игры; Игры – драматизации; Самостоятельные занятия детей в центрах активности по выбору.	Театрализованные игры; Игры – драматизации; Самостоятельные занятия детей в центрах активности по выбору.	Театрализованные игры; Игры – драматизации; Самостоятельные занятия детей в центрах активности по выбору.
	Подготовка ко сну		Слушание колыбельных народов мира			
	Пробуждение		Пробуждающая гимнастика			
		Вторая половина дня				
	Совместная и самостоятельная деятельность	Самостоятельные занятия детей в центрах активности по выбору. Игровые ситуации по безопасному поведению. Ситуации общения и накопления положительного	Самостоятельные занятия детей в центрах активности по выбору. Игровые ситуации по безопасному поведению. «Берегись бед, пока их нет». Ситуации общения и накопления положительного	Самостоятельные занятия детей в центрах активности по выбору. Игровые ситуации по безопасному поведению. «Берегись бед пока их нет», Ситуации общения и накопления	Социо-игры; «Блуждание по картине». Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.	Социо-игры; «Блуждание по картине»; «Экскурсия за угол». Ситуации общения и накопления положительного социально-

		социально-эмоционального опыта	социально-эмоционального опыта.	положительного социально-эмоционального опыта.	Участие в акциях по теме недели. Тематические экскурсии, наблюдения. Самостоятельные занятия детей в центрах активности по выбору деятельности по реализации проектов.	эмоционального опыта Участие в акциях по теме недели. Тематические экскурсии, наблюдения. Самостоятельные занятия детей в центрах активности по выбору. Деятельность по реализации проектов.
Прогулка	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи . Подвижные игры. Игры забавы	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи , ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи , ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи , ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи , ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи , ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная

					деятельность).	художественная деятельность).
Вечер	Игры с использованием дидактических материалов, просмотр слайдов или видеороликов по теме недели. Интегрированная детская деятельность (включение ребёнком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую). Наблюдения в природе.	Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Игры с использованием дидактических материалов, просмотр слайдов или видеороликов по теме недели. Интегрированная детская деятельность (включение ребёнком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую). Наблюдения в природе.	Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Игры с использованием дидактических материалов, просмотр слайдов или видеороликов по теме недели. Интегрированная детская деятельность (включение ребёнком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую). Наблюдения в природе. Имитационные игры. Игры-экспериментирования. Развивающие игры.	Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Игры с использованием дидактических материалов, просмотр слайдов или видеороликов по теме недели. Игровые упражнения (логические, словесные). Народные игры. Опытно-экспериментальная деятельность в центре познавательной активности. Деятельность по	Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Договор – что посмотреть и найти дома, о чём спросить родителей, что принести завтра. Игры с использованием дидактических материалов, просмотр слайдов или видеороликов по теме недели. Игровые упражнения (логические, словесные). Народные игры. Опытно-экспериментальная деятельность в центре познавательной активности. Деятельность по	Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Договор – что посмотреть и найти дома, о чём спросить родителей, что принести завтра. Игры с использованием дидактических материалов, просмотр слайдов или видеороликов по теме недели. Игровые упражнения (логические, словесные). Народные игры. Опытно-экспериментальная деятельность в центре познавательной активности. Деятельность по

					реализации проектов.	реализации проектов.
	Режимные моменты	1,5 – 3 года	3-4 года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
среда		Первая половина дня				
	Утро	Чтение сказок. Игры на развитие моторики. Пальчиковые игры. Настольные игры. Игры с конструкторами. Утренняя гимнастика.	Чтение познавательной литературы. Игры на развитие моторики. Пальчиковые игры. Настольные игры. Игры с конструкторами. Утренняя гимнастика. Утренний круг: обсуждение набора дел на первую половину дня.	Чтение познавательной литературы. Упражнения на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры. Настольные игры. Игры с конструкторами. Утренняя гимнастика. Трудовые поручения. Утренний круг: обсуждение набора дел на день.	Чтение познавательной литературы. Сюжетные игры на основе опыта детей. Настольные игры. Игры с конструкторами. Утренняя гимнастика. Дежурства. Утренний круг: обсуждение набора дел на день.	Чтение познавательной литературы. Сюжетные игры на основе опыта детей. Настольные игры. Игры с конструкторами. Утренняя гимнастика. Дежурства. Утренний круг: обсуждение набора дел на день.
	НОД	В соответствии с темой недели и с учётом пяти образовательных областей				
среда	Прогулка	Наблюдения в природе. Хороводные игры. Индивидуальная работа по формированию культурно-гигиенических навыков. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по	Наблюдения в природе. Элементы спортивных игр. Трудовые поручения. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию с окружающим.	Наблюдения в природе. Спортивные упражнения. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию	Наблюдения в природе. Спортивные игры. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию	Наблюдения в природе. Спортивные игры. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по

	экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Совместные игры со взрослым (с песком, со снегом, с природным материалом);	Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
Самостоятельная деятельность	настольный театр	Рассказывание сказок.	Рассказывание сказок. Чтение детских книг.	Рассказывание сказок. Чтение детских книг.	Рассказывание сказок. Чтение детских книг.
Подготовка ко сну	Слушание колыбельных, написанных русскими композиторами-классиками				
Пробуждение	Пробуждающая гимнастика				
Вторая половина дня					
Совместная и самостоятельная деятельность	Игровые ситуации по формированию навыков самообслуживания.	Игровые ситуации по формированию навыков самообслуживания.	Театральная мастерская	Встречи с интересными людьми. Художественная мастерская. Деятельность по реализации проектов.	Встречи с интересными людьми. Театральная мастерская. Художественная мастерская. Деятельность по реализации проектов.
Прогулка	Игры по выбору детей.	Игры по выбору детей.	Игры по выбору детей.	Игры по выбору	Игры по выбору

	<p>Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте</p>	<p>Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).</p>	<p>Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).</p>	<p>детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).</p>	<p>детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).</p>
Вечер	<p>Самостоятельные занятия в центрах активности по выбору детей. Игры на приобретение опыта коллективной деятельности. Игры с сенсорными коробками.</p>	<p>Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Литературная гостиная. Самостоятельные занятия в центрах активности по выбору детей. Игры на приобретение опыта коллективной деятельности. Игры с сенсорными коробками.</p>	<p>Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Литературная гостиная. Самостоятельные занятия в центрах активности по выбору детей. Игры с конструкторами. Пополнение коллекций. Совместное с воспитателем конструирование из бумаги.</p>	<p>Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Литературная гостиная. Настольные игры с правилами. Сюжетно-ролевые игры. Игры-эксперименты. Самостоятельная продуктивная деятельность. Совместное с</p>	<p>Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Литературная гостиная. Настольные игры с правилами. Сюжетно-ролевые игры. Игры-эксперименты. Самостоятельная продуктивная деятельность. Участие в</p>

четверг					воспитателем участие в оформлении группы. Пополнение коллекций. Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Договор – что посмотреть и найти дома, о чём спросить родителей, что принести завтра.	оформлении группы. Пополнение коллекций. Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Договор – что посмотреть и найти дома, о чём спросить родителей, что принести завтра.
	Режимные моменты	1,5 – 3 года	3-4 года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
		Первая половина дня				
	Утро	Игровые ситуации на формирование культурно-гигиенических навыков. Игры на сплочение детского коллектива. Утренняя гимнастика.	Игровые ситуации на формирование культурно-гигиенических навыков. Игры на сплочение детского коллектива. Утренняя гимнастика. Утренний круг: обсуждение набора дел на первую половину дня.	Игры – экспериментирования с бросовым материалом. Игры на формирование коммуникативной культуры. Утренняя гимнастика. Трудовые поручения. Утренний круг: обсуждение набора дел на день.	Игры – экспериментирования с бросовым материалом. Социо-игры. Утренняя гимнастика. Дежурства. Утренний круг: рассматривание и обсуждение материалов по теме недели, принесённых из дома; обсуждение	Игры – экспериментирования с бросовым материалом. Социо-игры. Утренняя гимнастика. Дежурства. Утренний круг: рассматривание и обсуждение материалов по теме недели, принесённых из дома; обсуждение

				набора дел на день.	набора дел на день.
НОД		В соответствии с темой недели и с учётом пяти образовательных областей			
Прогулка	Наблюдения в природе. Подвижные игры с мячом. Трудовые поручения. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	Наблюдения в природе. Подвижные игры с мячом. Трудовые поручения. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	Наблюдения в природе. Подвижные игры с мячом. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	Наблюдения в природе. Подвижные игры с мячом. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	Наблюдения в природе. Подвижные игры с мячом. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
Самостоятельная деятельность	Игровые ситуации по формированию коммуникативных навыков.	Игровые ситуации по формированию коммуникативных навыков.	Игровые ситуации по формированию коммуникативных навыков.	Минута славы – чтение рассказов, написанных детьми дома.	Минута славы – чтение рассказов, написанных детьми дома.

	Игры с пирамидками и вкладышами.	Коммуникативный тренинг. Игры-путешествия. Игры-сказки.	Коммуникативный тренинг. Игры-путешествия. Игры-фантазии.	Деятельность по реализации проектов. Интеллектуальный тренинг. Квест.	Деятельность по реализации проектов. Интеллектуальный тренинг. Квест.
Подготовка ко сну		Слушание колыбельных, написанных зарубежными композиторами-классиками			
Пробуждение		Пробуждающая гимнастика			
	Вторая половина дня				
Совместная и самостоятельная деятельность	Игры по выбору детей	Игротека/театральные встречи (филармония, театр песка и пр.)	Игротека/театральные встречи (филармония, театр песка и пр.)	Игротека/театральные встречи (, филармония, театр песка и пр.)	Игротека/театральные встречи (филармония, театр песка и пр.)
Прогулка	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах

					художественная деятельность).	(самостоятельная художественная деятельность).
	Вечер	Музыкальные игры. Слушание аудио сказок. Игры на развитие сенсорного опыта.	Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Музыкальные игры. Слушание аудио сказок. Игры на развитие сенсорного опыта.	Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Музыкальные игры. Слушание аудио сказок. Игры на развитие логического мышления	Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Музыкальные игры. Слушание аудио сказок. Игры на развитие логического мышления. Шашечный турнир.	Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Музыкальные игры. Слушание аудио сказок. Игры на развитие логического мышления. Шашечный турнир.
	Режимные моменты	1,5 – 3 года	3-4 года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
		Первая половина дня				
	Утро	Беседы. Разучивание потешек, закличек. Наблюдение за растениями. Развивающие игры. Ситуационные беседы. Утренняя гимнастика	Беседы. Разучивание потешек, закличек. Наблюдение за растениями. Развивающие игры. Ситуационные беседы. Утренняя гимнастика Утренний круг: обсуждение набора дел на первую половину дня.	Словесные игры. Участие детей в оформлении выставки к итоговому мероприятию. Развивающие игры. Ситуационные беседы. Утренняя гимнастика. Трудовые поручения. Утренний круг: обсуждение набора дел на день.	Игры с правилами. Участие детей в оформлении выставки к итоговому мероприятию. Развивающие игры. Ситуационные беседы. Утренняя гимнастика. Дежурства. Утренний круг: обсуждение набора дел на день.	Игры с правилами. Участие детей в оформлении выставки к итоговому мероприятию. Развивающие игры. Ситуационные беседы. Утренняя гимнастика. Дежурства. Утренний круг: обсуждение набора дел на день.
пятница	НОД	В соответствии с темой недели и с учётом пяти образовательных областей				

пятница	Прогулка	Наблюдения в природе. Подвижные игры с атрибутами. Трудовые поручения. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим.	Наблюдения в природе. Подвижные игры с атрибутами. Трудовые поручения. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	Наблюдения в природе. Подвижные игры с атрибутами. Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	Наблюдения в природе. Подвижные игры со спортивным оборудованием (скакалками, городками, санками, лыжами по выбору детей). Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);	Наблюдения в природе. Подвижные игры со спортивным оборудованием (скакалками, городками, санками, лыжами по выбору детей). Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Сюжетно- ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
	Самостоятельная	Подготовка к итоговому мероприятию				

	деятельность					
	Подготовка ко сну	Слушание авторских колыбельных				
	Пробуждение	Пробуждающая гимнастика				
		Вторая половина дня				
ПЯТНИЦА	Совместная и самостоятельная деятельность	Итоговое мероприятие недели (игра-драматизация; тематический праздник или досуг; спортивный досуг; участие в общем празднике; музыкальная или подвижная игра, оформление выставки по теме недели)	Итоговое мероприятие недели (игра-драматизация; тематический праздник или досуг; спортивный досуг; участие в общем празднике; музыкальная или литературная гостиная, оформление выставки по теме недели; посещение выставок в фойе и в других группах)	Итоговое мероприятие недели (театрализованное представление; тематический праздник или досуг; спортивный праздник; участие в общем празднике; музыкальная или литературная гостиная, оформление выставки по теме недели; посещение выставок в фойе и в других группах; презентация книжек-	Итоговое мероприятие недели (театрализованное представление; тематический праздник или досуг; спортивный праздник; участие в общем празднике; музыкальная или литературная гостиная, оформление выставки по теме недели; посещение выставок в фойе и в других группах; презентация книжек-малышек, оформление игрового макета; презентация книги по материалам детской исследовательской деятельности; презентация результатов	Итоговое мероприятие недели (театрализованное представление; тематический праздник или досуг; спортивный праздник; участие в общем празднике; музыкальная или литературная гостиная, оформление выставки по теме недели; посещение выставок в фойе и в других группах; презентация книжек-малышек, оформление коллажа, оформление игрового макета; презентация книги по материалам детской исследовательской деятельности; презентация результатов исследования в форме

				малышек, оформление коллажа, оформление игрового макета)	исследования в форме учёного совета; КВН; конкурсы; мастер-классы для детей младшей и средней групп; защита проектов, квесты)	учёного совета; КВН; конкурсы; мастер-классы для детей младшей, средней и старшей групп; защита проектов; создание и представление электронных презентаций по теме недели, квесты)
Прогулка	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи ,ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте,	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи ,ознакомлению с окружающим, асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры беседы с детьми, рисование на по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельна	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры беседы с детьми, рисование на по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи ,ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).	Игры по выбору детей. Совместные игры воспитателя и детей. Индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи ,ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (самостоятельная художественная деятельность).

				я художественная деятельность).		
Вечер	Продуктивная деятельность по выбору детей. Игры по выбору детей.	Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Продуктивная деятельность по выбору детей. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.	Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Продуктивная деятельность по выбору детей. . Сюжетно- ролевые игры по выбору детей.	Вечерний круг: обсуждение - что произошло за день. Продуктивная деятельность по выбору детей. . Сюжетно- ролевые игры по выбору детей.	Вечерний круг: подведение итогов недели (что удалось, что понравилось, что удивило, чему научились, чему научили других). Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.	Вечерний круг: подведение итогов недели (что удалось, что понравилось, что удивило, чему научились, чему научили других) Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.