***МКДОУ « Сухобузимский детский сад№3» комбинированного вида.***

 ***Проект в средней группе***

***«Моя семья и семейные традиции»***

***Выполнила: Лушникова Н.С.***

Семья-любви великой царство.

В ней вера, праведность и сила.

Семья - опора государства,

Страны моей, моей России.

**Вид проекта:** информационный

**Участники проекта:**

воспитанники средней группы;

воспитатели группы;

родители воспитанников;

**Возраст детей:** дети 4 -5 лет

**Продолжительность проекта:**  краткосрочный

**Актуальность и значимость**

В современном образовательном процессе не маловажным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств любви и уважения к родным и близким. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Чувство любви к Родине зарождается в семье**.** А семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям.

Наблюдая за детьми нашей группы, мы увидели, что детям необходимо ласковое прикосновение взрослых, т.е. они, нуждаются в эмоциональном и тактильном контакте. Порой они откладывают игру, чтобы подойти, при- жаться к воспитателю. Родители, забирая своих детей, постоянно торопят их, спешат. Возникает некоторая напряженность, которая перерастает в капризы детей и раздражённость взрослых.

Возникает противоречие: с одной стороны признанное психологами значение семейных традиций в воспитании детей, а с другой стороны, в наше время многие семьи и родственники утратили между собой связь, отсутствуют семейные традиции, следовательно, современные родители не видят важности влияния семейных традиций на развитие ребенка.

Данное противоречие позволяет сформулировать гипотезу исследования: если будут созданы необходимые условия для ознакомления детей со своей фамилией, именем и отчеством родителей, своего рода и родословной, семейными традициями, на основе взаимодействия детей и родителей, то это не только объединит семью, но и окажет позитивное влияние на развитие духовно- нравственных качеств детей среднего возраста.  С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья и семейные традиции», которая поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому. В канун празднования Нового года , эта тема стала актуальной и значимой. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта**: формирование у детей понятие *«*семья*»*. Осуществление взаимодействия ДОУ и семьичерез приобщение к народным и семейным традициям;

**Задачи:**

1. Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «родные», «семья», «близкие».

2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

3. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

5. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

6. Повысить качество отношений «семья - детский сад».

**Объект проекта:**процесс  формирования личности дошкольников.

**Предмет проекта:** семейные традиции как средство формирования личности дошкольников.

**Предполагаемый результат:**

Мы предполагаем, что в результате реализации данного проекта все его участники – дети, педагоги, родители – приобретут определенные знания.

**Дети будут знать.**

профессии своих родителей, бабушек и дедушек;

смогут полностью назвать свое имя и отчество;

смогут составить рассказ о членах своей семьи,

Пополнят свои знания о празднике Новый год.

**Родители:**

приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;

укрепят  меж семейные и внутрисемейные связи;

будет развито чувство гордости за свою семью;

будут уважительно относиться к своим предкам;

научатся организовывать семейные праздники;

**Педагоги:**

разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;

будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;

будут уважительно относиться, и интересоваться традициями семьи.

**Продукт проектной деятельности:**

- выставка фотографий блюд:«Любимые блюда нашей семьи».

- выполнение домашнего задания, наряд для елочки, письмо деду морозу, заучивание стихов.

- волшебный праздник « Новый год» традиция наряжать елку.

**Содержание проекта**.

**1 этап: Подготовительный**

* Опрос детей по данной теме.
* Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности.
* Подобрать дидактические игры.
* Подобрать иллюстрированный материал.
* Подобрать художественную литературу по теме «Семья».
* Подобрать материал для продуктивной деятельность.
* Анкетирование родителей на тему: «Семейные традиции**,**праздники**,** увлечения».

**2 этап: Основной**

* Беседы: «Для чего человеку семья?», «На кого хочу быть похожим?», «За что я люблю маму», «Семейные праздники», «Выходной день в моей семье», «Для чего человеку дано имя» (знакомство со свидетельством о рождении).
* Проблемные ситуации: «Что ты будешь делать, если мама заболеет/ папа уедет?», «Оторвалась пуговица на платье у куклы, кто может помочь?», «Сломался стул/ игрушка».
* Ситуативная игровая образовательная деятельность «Моя семья».
* Дидактические игры: «Скажи ласково», «Найди свою маму», «Чья мама?», «Разложи по порядку» (картинки людей с учетом возрастных изменений).
* Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Больница» ,**«**Праздник в доме», «Дочки - матери», «Семья», «День рожденья».
* Чтение художественной литературы по теме «Семья»:

Е. Благинина «Посидим в тишине», Л. Толстой «Бабушка и внучка», В. Катаев «Цветик - семицветик», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», «Дедушка и внучка», р. н. с. «Гуси-лебеди», Б. Емельянов  «Мамины руки», ненецкая народная сказка «Кукушка». Знакомство с пословицами и поговорками о семье.

* Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники».
* Художественно – эстетическая деятельность:

Рисование: «Поможем маме постирать платочки», «Мама милая моя»,

«Моя семья»

Конструирование «Мой дом моя крепость».

* Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Цветик-семицветик».
* Дидактическая игра с родителями «Корзина добрых дел», «Собери портрет из деталей».
* Консультации для родителей: «Семья и семейные ценности!», «Влияние семьи на развитие ребенка»
* Рекомендации для родителей (буклет) «Традиции: создай и передай!», буклет «Как можно провести выходные»
* Памятка для родителей «Чаще говорите детям…».

**3 этап: Заключительный**

* фотографии блюд:«Любимые блюда нашей семьи»;
* «Моя семья» на отдыхе, в быту.

**Результат проекта:**

Особенность нашего проекта, заключался в том, что вместе с семьей мы не только познавали, осваивали новое, трудились, но и работали в одной команде “Воспитатели-дети-родители”, где родители становились активными участниками жизни детей в детском саду.

Таким образом, я думаем, что выбранное мной направление перспективно, что нравственно-патриотическое воспитание нужно начинать с рождения ребенка в каждой семье, с приобщения к традициям.

При работе с детьми выявиласьпроблема. Анкетирование среди детей показало, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы изменить такое положение, и появилась идея создать проект «Моя семья», т.е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей, в большинстве семей появились новые семейные традиции**.**