**Разработка технологии конструктивной деятельности**

***Ф.И.О. разработчика: Лушникова Н. С.***

***Учреждение, район/город: МКДОУ « Сухобузимский д/с №3» комбинированного вида***

***Возрастная группа детского сада: средняя- старшая группа***

***Образовательная область:*** *художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.*

**Тема коллективной непосредственной образовательной деятельности:**

**«Космос»**

**Ситуации коллективной непосредственной образовательной деятельности**

Приходя в группу, дети подходят к табло выбора деятельности, на котором изображены картинки - обозначения занятий, предлагающиеся на сегодняшний день (лепка, развитие речи, рисование). Ребёнок, выбрав себе деятельность на текущий день, отмечает в ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) поставив себе плюсик под занятием, которое он выбрал в соответствии с днем недели.

После выбора занятий дети подходят к детскому информационному табло, где ориентируясь на свою цифру, под которой стоит фамилия ребенка, ставят напротив выбранного занятия точку, что обозначает начало обучения.

**1.Лепка «Ракета»**

**Задачи:**

1.Учить создавать образ ракеты, используя бросовый материал: киндер-капсула.

2.Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук, учить сплющивать комочек для создания лепешки.

3.Совершенствовать умение лепить из пластилина

4.Закреплять сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета.

5. Закреплять умение аккуратной лепки.

**2.Рисование «Космонавт»**

**Задачи:**

1. Учить детей изображать фигуру человека с помощью геометрических фигур (овал, круг, прямоугольник.)

 2.Формировать и закреплять у детей представление о форме предметов (круг, овал)

 3.Закреплять умение правильно держать карандаш

 4. Закреплять умение закрашивать, используя краску, самостоятельно подбирать цвета.

**3. Развитие речи: Составление описательного рассказа с опорой на схему**

**Задачи:**

 1.Обогащать сенсорный опыт детей, целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование предмета сделанного своими руками.

2.Обогащение и активизация словаря.

3.Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую речь детей.

4. Закреплять умение поддерживать беседу , задавать вопросы по предмету, о форме, и отвечать на вопросы напарника.

5.Развивать коммуникативно - речевое умение у детей ( умение вступить , поддержать и завершить общение)

6.Развивать партнёрские отношения у детей.

7. Расширять возможности родительского участия в образовательном процессе.

В группу приходят дети разных возрастов, получается сводная разновозрастная группа.

На столах для детей приготовлены пластилин, доски для лепки, стеки, капсула, образец работы которую должен выполнить ребенок.

Дети, выбравшие данный вид деятельности, присаживаются за стол, рассматривают то, что находится на столе.

В-ль:- Ребята, для чего приготовлены эти предметы?

Дети: Будем лепить

Воспитатель : Как вы думаете, а что из этого можно сделать?

В-ль: Ребята мы продолжаем говорить о космосе и сегодня с вами мы будем лепить космическую ракету из пластилина и капсулы.

В-ль: А обучать умению лепить вас сегодня будет Ярослав.

Ярослав: - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы будем делать ракету из пластилина и капсулы. Берём пластилин красного цвета, ощипываем кусочек и разминаем его в руке и из кусочка делаем треугольник – это носовая часть нашей ракеты, примазывает ее наверх нашей капсулы. Далее отщипываем еще пластилин и делим его на три равные части. Разминаем и делаем маленькие треугольники – это крылья нашей ракеты. И примазывает их на низ нашей капсулы, Берем маленькие кусочки пластилина и расплющив их наклеиваем их на середину капсулы – это иллюминаторы.

Когда вся работа закончена, дети индивидуально отмечают о выполнении своей деятельности в табло детей и возвращаются в свою команду.

**Часть 2**

Дети возвращаются из сводных групп, в которых занимались выбранной деятельностью и занимают место в своей команде. Командир приступает к опросу своей команды. После этого проходит совет командиров.