**Конспект НОД во второй младшей группе "Безопасность в нашей группе"**  
Тема: «Безопасность в нашей группе».  
Возрастная группа: 2-3года.  
Образовательная область: познание, социализация, безопасность.  
Цель:   
развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в группе.  
Задачи:   
1. Закрепить знания детей о своей группе.  
2. Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве.  
3. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам.  
4. Развивать чувство безопасности и самосохранения.  
Методические приемы, технологии:   
Проведение фронтально – парного занятия в младшей группе.  
Форма организации: образовательная ситуация.  
Прогнозируемый результат ( формулируемые интегративные качества):  
1. Дети хорошо ориентируются в группе.  
2. Дети аккуратно, бережно относятся к предметам.  
3. У детей появляется чувство самосохранения.  
Оборудование: картинки.  
*Методическая оснащенность: создание образовательной ситуации с помощью наглядного примера ребенком,* конспект занятия, развивающих и словесных игр.  
Ход НОД  
*Организационный момент.*  
Воспитатель: Ребята, вам нравится наша группа?   
Дети: Да, нравится.

Воспитатель: А что больше всего нравится в нашей группе?   
Дети: игрушки, книжки и др.  
*Свободное подключение*  
Воспитатель: Я очень рада, что вы любите нашу группу.   
*Мотивация и основная часть*  
Воспитатель: Ребята, в нашей группе есть правила которые мы с вами должны соблюдать и выполнять.  
Воспитатель: Какая беда может случиться если мы с вами не будем соблюдать наши свами требования в группе.   
Дети: можно получить травму, сломать игрушки ,разбить посуду.  
  
Воспитатель: мальчик Сава любил бегать по группе, на замечания воспитателя он никогда не реагировал. Однажды когда он бегал по группе ,то задел накрытый к обеду стол. Тарелка упала со стола и разбилась.   
Воспитатель: Ребята, подумайте, что может произойти с посудой и Савой?  
Дети: Посуда разбиться, Сава может порезаться.   
Воспитатель: Правильно ребята, посуда от удара может разбиться. Посуда хрупкая от удара она может разбиться. А горячий суп попасть на Саву и других ребят. А осколками от посуды можно пораниться.  
Воспитатель: Все хрупкие предметы таят в себе опасность для здоровья человека. Они бьются и осколками можно поранить своё тело. Запомните это ребята и будьте с такими предметами всегда осторожны.   
Дети: Да.  
Воспитатель: Какие вы знаете деревянные предметы? (картинки)   
Дети: Стол, стулья, шкаф и др.  
Воспитатель: Стекло очень тонкое и хрупкое, может разбиться, деревянные предметы не бьются, они твёрдые (ощупывают руками деревянные предметы).  
Воспитатель: Из-за того, что они твердые, эти предметы тоже могут быть опасными для человека.  
Воспитатель: Представьте себе, что кто-то из вас очень быстро побежал, а на его пути стоит твердый деревянный стол. Что может случиться?   
Дети: Можно споткнуться и удариться.  
*Физкультминутка*  
Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,  
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.  
Ножками топчут: топ, топ, топ!  
Весело хохочут: ха, ха, ха!  
Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),  
После отдыхают (приседают, руки свободные)  
Воспитатель: Ребята, вы знаете, еще в нашей группе есть такие правила как нельзя кусаться, драться и залазить под стол.  
 Дети: Можно получить травму.  
Воспитатель; поэтому чтобы у нас не происходило таких ситуаций ,для этого и существуют правила поведения в группе. Которые мы с вами должны соблюдать.