**Конспект НОД во второй младшей группе "Безопасность в нашей группе"**
Тема: «Безопасность в нашей группе».
Возрастная группа: 2-3года.
Образовательная область: познание, социализация, безопасность.
Цель:
развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в группе.
Задачи:
1. Закрепить знания детей о своей группе.
2. Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве.
3. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам.
4. Развивать чувство безопасности и самосохранения.
Методические приемы, технологии:
Проведение фронтально – парного занятия в младшей группе.
Форма организации: образовательная ситуация.
Прогнозируемый результат ( формулируемые интегративные качества):
1. Дети хорошо ориентируются в группе.
2. Дети аккуратно, бережно относятся к предметам.
3. У детей появляется чувство самосохранения.
Оборудование: картинки.
*Методическая оснащенность: создание образовательной ситуации с помощью наглядного примера ребенком,* конспект занятия, развивающих и словесных игр.
Ход НОД
*Организационный момент.*
Воспитатель: Ребята, вам нравится наша группа?
Дети: Да, нравится.

Воспитатель: А что больше всего нравится в нашей группе?
Дети: игрушки, книжки и др.
*Свободное подключение*
Воспитатель: Я очень рада, что вы любите нашу группу.
*Мотивация и основная часть*
Воспитатель: Ребята, в нашей группе есть правила которые мы с вами должны соблюдать и выполнять.
Воспитатель: Какая беда может случиться если мы с вами не будем соблюдать наши свами требования в группе.
Дети: можно получить травму, сломать игрушки ,разбить посуду.

Воспитатель: мальчик Сава любил бегать по группе, на замечания воспитателя он никогда не реагировал. Однажды когда он бегал по группе ,то задел накрытый к обеду стол. Тарелка упала со стола и разбилась.
Воспитатель: Ребята, подумайте, что может произойти с посудой и Савой?
Дети: Посуда разбиться, Сава может порезаться.
Воспитатель: Правильно ребята, посуда от удара может разбиться. Посуда хрупкая от удара она может разбиться. А горячий суп попасть на Саву и других ребят. А осколками от посуды можно пораниться.
Воспитатель: Все хрупкие предметы таят в себе опасность для здоровья человека. Они бьются и осколками можно поранить своё тело. Запомните это ребята и будьте с такими предметами всегда осторожны.
Дети: Да.
Воспитатель: Какие вы знаете деревянные предметы? (картинки)
Дети: Стол, стулья, шкаф и др.
Воспитатель: Стекло очень тонкое и хрупкое, может разбиться, деревянные предметы не бьются, они твёрдые (ощупывают руками деревянные предметы).
Воспитатель: Из-за того, что они твердые, эти предметы тоже могут быть опасными для человека.
Воспитатель: Представьте себе, что кто-то из вас очень быстро побежал, а на его пути стоит твердый деревянный стол. Что может случиться?
Дети: Можно споткнуться и удариться.
*Физкультминутка*
Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.
Ножками топчут: топ, топ, топ!
Весело хохочут: ха, ха, ха!
Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),
После отдыхают (приседают, руки свободные)
Воспитатель: Ребята, вы знаете, еще в нашей группе есть такие правила как нельзя кусаться, драться и залазить под стол.
 Дети: Можно получить травму.
Воспитатель; поэтому чтобы у нас не происходило таких ситуаций ,для этого и существуют правила поведения в группе. Которые мы с вами должны соблюдать.